

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» с. Усть-Цильма**

**Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.02.2025г.**

**Утвержден
приказом заведующего
№ 11 от 21.02.2025г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3»
с. Усть-Цильма за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Усть-Цильма (далее Детский сад) является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием и другие атрибуты юридического лица.

Полное наименование (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
Сокращенное наименование	МБДОУ "Детский сад №3" с. Усть-Цильма
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский» Республики Коми
Год основания	1986
Юридический адрес	169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул.Новый квартал, д.32
телефон	8(82141)91699
e-mail	detskiisad.ust-tzilma@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds-raduga-ustcilma-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходной
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Чупрова Нина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № 1916-Д от 15 марта 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3626,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1967 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающего назначения: 3 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 9 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу.

год	Численность воспитанников		Число групп	
	всего	Из них три года и старше	всего	Из них 3 года и старше
2022	241	184	12	9
2023	241	177	12	9
2024	227	159	12	9



Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

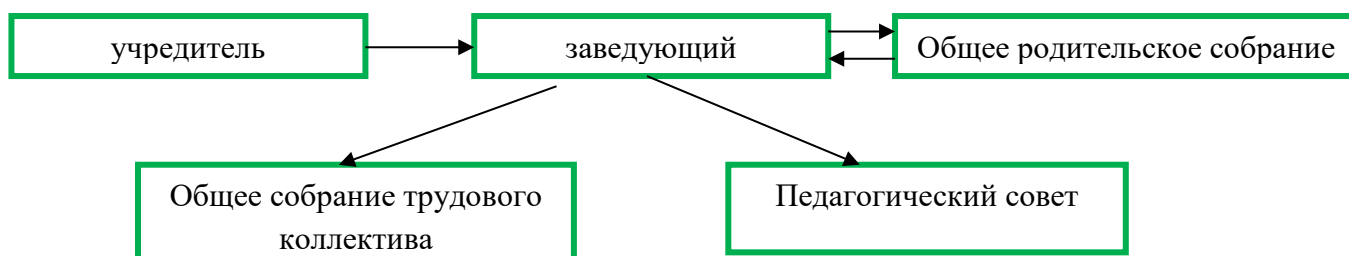
Вывод: согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость в группах не превышает установленных норм, по сравнению с прошлыми годами идёт снижение воспитанников.

2. Система управления организацией

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Нина Ивановна Чупрова, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Органами и формами управления в Детском саду являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Основной функцией органов управления Учреждения является осуществление деятельности Учреждения в соответствии с целями деятельности Учреждения, установленными Уставом.



Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

В 2024г. прошло 2 заседания общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, его деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете. В 2024г. организовано 4 педагогических совета.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) осуществляется общим родительским собранием.

В Детском саду разработана и функционирует Программа развития «Детский сад – территория успеха» на 2022-2026 годы.

Вывод: Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым в ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ реализации годовых задач

Годовые задачи, взятые на 2023-2024 учебный год:

-Профилактика заболеваемости детей в ДООУ посредством мобилизации взаимодействия всех участников образовательного процесса и предоставления дополнительных услуг по оздоровлению детей.

-Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДООУ через разнообразные формы методической работы.

-Внедрение форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

Реализация годовых задач:

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи	Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	Анализ реализации годовых задач
Профилактика заболеваемости детей в ДООУ посредством мобилизации взаимодействия всех участников образовательного процесса и предоставления	МО «В поисках здоровья» Дни здоровья «Наше здоровье в наших руках» Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни»	Спортивное развлечение «Мамочка моя» ко дню матери с мамами Памятка «Весенний авитаминоз»	- Продолжать использовать разнообразные формы оздоровительной работы с детьми, активно сотрудничать с родителями по

дополнительны х услуг по оздоровлению детей.	у детей дошкольного возраста» Проблемный педсовет «Профилактика заболеваемости детей» Консультация «Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям» Спортивное развлечение «Весёлые спортсмены» Текущий контроль «Двигательная активность у детей в течение дня» Физкультурный досуг «Зимние игры» Конкурс «Витамины на окне» Физкультурное развлечение «Весёлые гонки» на улице Флешмоб «Вместе, дружно на зарядку становись» Физкультурное развлечение «Ау, инопланетяне!» Легкоатлетическая эстафета Лыжные гонки Консультация «Роль самомассажа в укреплении здоровья детей» «Путь к Победе!» спортивное развлечение	Спортивное развлечение «Супе р мама» Конкурс чтецов «Азбука здоровья»	вопросу оздоровления детей
Реализация регионального компонента в образовательно й деятельности ДОУ через	Проект «Место, где родится довелось» по патриотическому воспитанию» Смотр – конкурс «Уголок краеведения и	Фотовыставка «У Печоры, у реки» Выставка «Герб моей семьи»	-Обогатить мини – музей экспонатами, дидактическим и играми и другим

разнообразные формы методической работы.	патриотического воспитания» Просмотр открытых занятий с использованием регионального компонента Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно - образовательном процессе» Текущий педсовет «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» «Праздник Усть-Цилемского фольклора» Акция «Окна Победы» «Солдатский привал» «Фронтовая каша – как символ Победы» Юный чтец «Мы помним, мы чтим!»	Фотовыставка «Коми край» КВН для родителей и детей старших групп Выпуск газеты «Радужные новости» Возложение венка и цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Георгиевская лента» Посещение Усть – Цилеского музея А.В. Журавского Акция «Поддержим наших солдат» Выставка рисунков «Победный май»	материалом, для самостоятельно й и совместной деятельности детей
Внедрение форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.	Деловая игра «Правовая компетентность педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями» Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» Текущий контроль Соблюдение прав и свобод участников ОП «Проведение родительских собраний»	Музыкально-поэтические встречи Конкурс «Новогодняя сказка» Акция «Поможем птицам» День открытых дверей «Приходите в гости к нам!» Ярмарка «Светлая пасха» Конкурс «Пасха светлая пришла»	-Продолжать использовать разные формы и методы взаимодействия с семьей с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия

		«Школа для детей и родителей» Конкурс «Колокольчик» Конкурс «Умники и умницы» Выставка поделок «Мама - искусница»	
--	--	--	--

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДООУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДООУ работало методическое объединение воспитателей:

Месяц	Методическое объединение
Октябрь	«В поисках здоровья»
Январь	«Развитие художественно – творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»
апрель	«Панорама педагогических находок»

Для педагогов ДООУ проведены следующие консультации и семинары:

Месяц	Консультации, семинары
Сентябрь	Проект «Место, где родится довелось» по патриотическому воспитанию (в течении года)
Октябрь	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно - образовательном процессе» - ст. воспит.
Ноябрь	Консультация «Использование речевых физминуток в работе над фонематическим восприятием у детей» - учит.логопед
Декабрь	Консультация «Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям» – восп. по физ. культ.
Январь	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» пед. псих.
Февраль	Консультация «Роль самомассажа в укреплении здоровья» - учит.логопед
Март	Деловая игра «Правовая компетентность педагогов ДООУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями».

В ДОУ создан и работает Клуб молодого воспитателя:

Месяц	Клуб молодого воспитателя
Сентябрь	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей
Октябрь	Организация предметно-пространственной среды в группах
Ноябрь	Игры для развития логического мышления в детском саду и дома Совместная деятельность воспитателя и детей
Декабрь	Использование ИКТ Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника
Январь	Проектная деятельность с детьми и родителями
Февраль	Формы работы с родителями Советы по проведению родительских собраний
Март	Проектная деятельность с детьми и родителями Золотые заповеди воспитателя
Апрель	Организация ООД во второй половине дня Роль самомассажа в укреплении здоровья детей
Май	Анализ работы «Клуба молодого воспитателя» за 2023 – 2024 учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов и учебно-воспитательным процессом.

Текущий контроль

Месяц	Текущий контроль
Сентябрь	Анализ предметно- пространственной развивающей среды в группах
Октябрь	Соблюдение прав и свобод участников ОП«Оформление и обновление информации в приёмных комнатах для родителей»
Декабрь	«Изучение состояния документации в группах»
Январь	«Двигательная активность у детей в течение дня»
Февраль	«Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослыми»
Май	Соблюдение прав и свобод участников ОП «Проведение родительских собраний»

Тематический контроль

Месяц	Тематический контроль
Ноябрь	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
Март	«Полнота реализации ООП ДО по состоянию на 01.03.2024г.»
Апрель	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФОП и в соответствии и с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Ранний возраст

Детей раннего возраста диагностируем по эпикризным периодам развития 1,6; 1,9; 2, 2,6 г.

Возрастной период	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
1,6 -1,9	57%	43%	0%
2г.	29%	24%	47%
2г -2,6 г.	54%	22%	24%
2,6 г. – 3 г.	54%	33%	13%

ВЫВОД: По результатам диагностики нервно-психического развития на май 2024 года наблюдается положительная динамика развития у детей.

49 % детей соответствуют 1 группе развития — это значит, что их развитие достигло условной нормы, а по некоторым параметрам опережает развитие. Улучшились показатели по линии речевого развития : дети хорошо понимают обращенную к ним речь взрослого, понимают содержание художественной литературы, расширился словарный запас активной речи. Большинство детей используют в речи простые предложения, некоторые дети используют в своей речи сложные и распространенные предложения. Дети стали активней задавать вопросы. Повысилась познавательная активность. Дети различают основные цвета и формы. Активно взаимодействуют в игре со взрослыми и сверстниками.

31% детей соответствуют 2 группе развития. Эти дети понимают речь взрослого, но у них отсутствуют показатели активной речи, она строится из односложных предложений, дети затрудняются в названии цветов, геометрических форм, в основном только с помощью взрослого по образцу подбирают геометрические формы, также с помощью взрослого правильно могут держать карандаш, кисть и пользоваться ими. Недостаточно развиты навыки самообслуживания, в большей степени требуется помощь взрослого.

20% детей соответствуют 3 группе развития. В основном отставание у этих детей идет по речевым показателям, вследствие чего некоторые показатели развития так же снижены. У них недостаточно сформированы навыки самообслуживания, дети не приучены дома к пользованию горшком. Так же у детей низкие показатели в игровой и конструктивной деятельности. В сенсорной линии развития они не ориентируются в основных цветах и формах предметов, путают цвета.

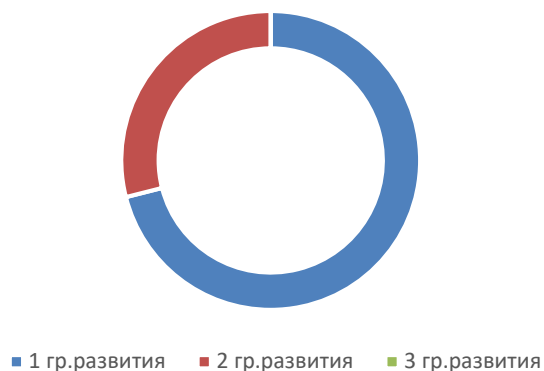
Можно предположить, что причины задержки в нервно-психическом развитии могут быть скрыты в индивидуальном развитии малышей, в состоянии их здоровья, включающий как биологический, так и социальный анамнез, а также недостаточного общения и игры родителей с детьми дома.



2023-2024 год (2г.)



2023-2024 год (2-2,6г.)



2023-2024 год (2,6-3г.)



Таким образом, результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023 г являются удовлетворительными. Итоги данной диагностики помогут педагогам данных групп определить

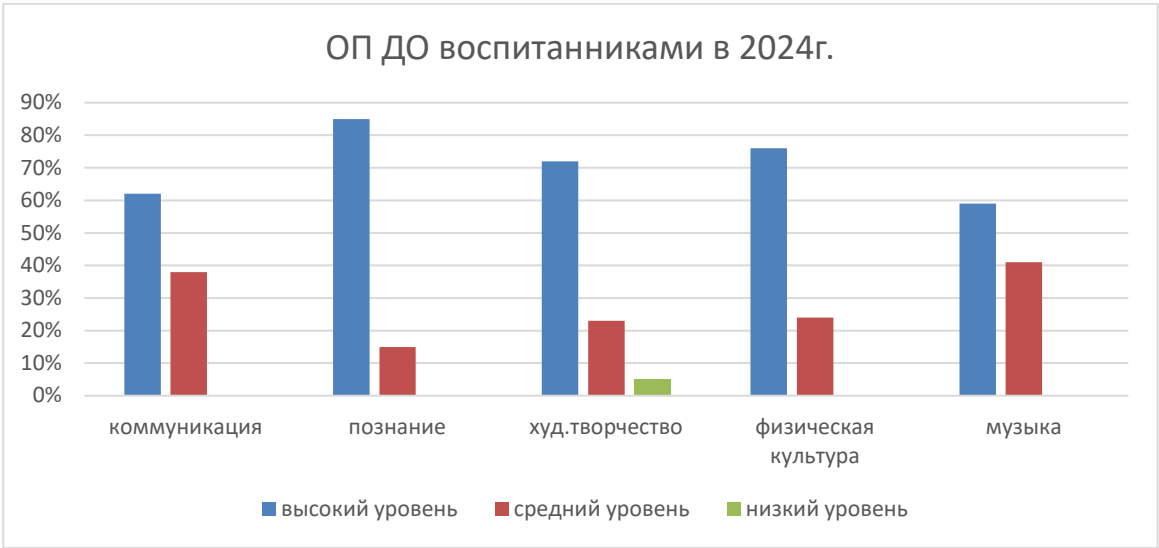
дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и развития детей.

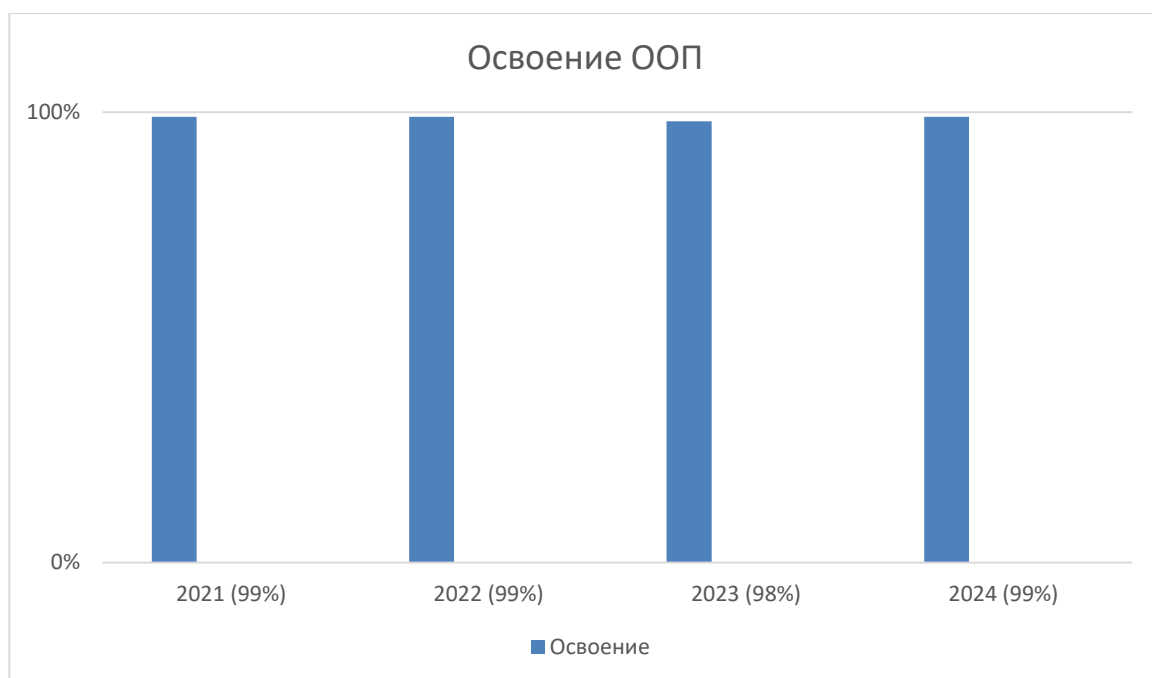
Рекомендации:

- 1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
- 2. При планировании воспитательно-образовательной работы в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики нервно-психического развития.

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2022- 2023	% 2023- 2024	% 2022- 2023	% 2023- 2024	% 2022- 2023	% 2023- 2024
Коммуникация	68 %	62%	31%	38%	1%	0%
Познание	74%	85%	24%	15%	2%	0%
Художественное творчество	72%	72%	26%	23%	2%	5%
Физическая культура	65%	76%	31%	24%	4%	0%
Музыка	77%	59%	23%	41%	0 %	0%
общий процент	67%	71%	32%	28%	1%	1%
99%						





Таким образом, показатели усвоения общеобразовательной программы воспитанниками составляют - **99 %** , (прошлый год – 98 %)

ВЫВОД:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления. Различают геометрические фигуры; умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Программный материал в данной области («Речевое развитие») усвоен детьми на среднем уровне. Дети владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данного возраста начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал по художественно-эстетическому развитию усвоен детьми выше среднего уровня. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки, объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Программный материал в области «Физическое развитие» усвоен детьми на среднем уровне. Умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений и контролировать их выполнение. Стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать работу по всем образовательным областям. А также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Вывод:

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

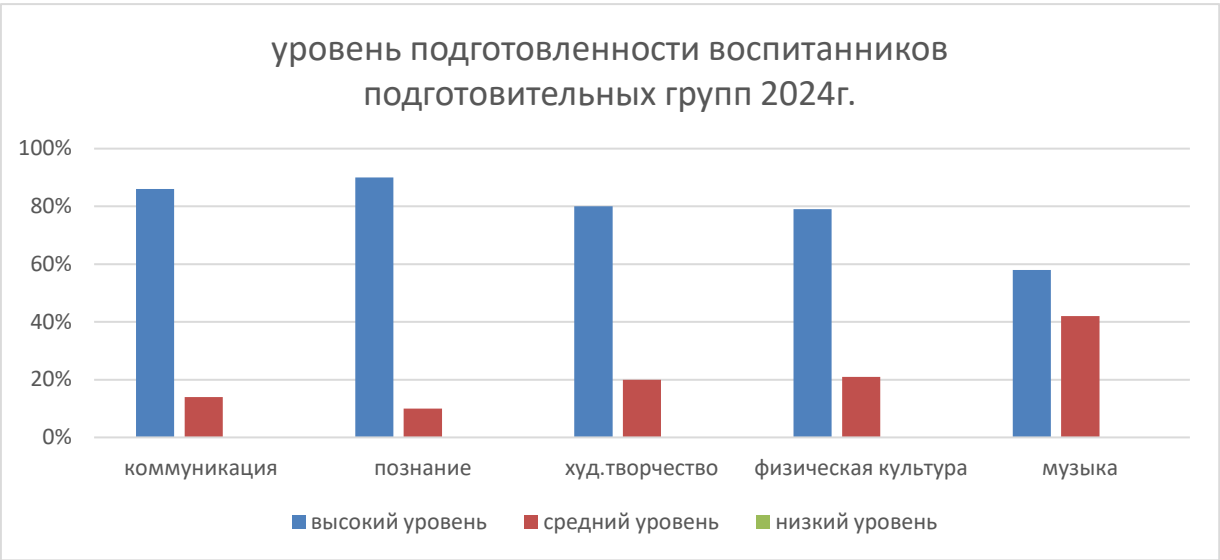
Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме (количество проведенных занятий соответствует количеству, заявленному в учебном плане и рабочих программах), неизученных тем и разделов нет.

В мае 2024г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с алгоритмом, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень подготовленности детей подготовительных групп.

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2022-2023	% 2023-2024	% 2022-2023	% 2023-2024	% 2022-2023	% 2023-2024
Коммуникация	85%	86%	15%	14%	0%	0%
Познание	90%	90%	10%	10%	0%	0%
Художественное творчество	82%	80%	17%	20%	1%	0%
Физическая культура	74%	79%	26%	21%	0%	0%
Музыка	57%	58%	43%	42%	0%	0 %
Общий процент	78%	79%	21%	21%	1%	0%
100%						



Показатели усвоения основной общеобразовательной программы выпускниками составляют 100 % (прошлый год – 99 %)

Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждаются в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Обладают навыками количественного и порядкового счета в пределах 20, знают состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляют и решают задачи в одно действие на «+», пользуются цифрами и арифметическими знаками. Знают способы измерения величины, пользуются условной меркой. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям

4. Совместно с родителями, воспитателями и специалистами детского сада устранить пробелы образовательной деятельности детей.

Рекомендации:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей на занятиях и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами педагогического мониторинга и рекомендациями в индивидуальном порядке.

В 2024 году в Учреждении оказывались платные услуги, функционировало 24 кружка по развивающим занятиям:

Образовательная область	Кружки
Художественно-эстетическое развитие	-«Весёлый пластилин» -«Радуга красок» -«Теремок» - «Бумажные фантазии» -«Пластилинография»
Познавательное развитие	-«Волшебные шашки» -«Юный математик» -«В стране волшебной клеточки» -«Волшебная клеточка» -«Подготовка детей к школе» (2) -«Занимательная математика» -«Радуга в ладошках»
Речевое развитие	- «Раз – словечко, два – словечко» - «Говоруша» -«Букварик» -«Грамотейка»
Физическое развитие	-«Юный лыжник» - «Пионербол» (2) - «Ритмопластика»

Развивающие занятия

Название развивающего занятия	Кол-во проведенных занятий	Кол-во детей	Плановое кол-во посещений	Фактическое кол-во посещений
1.«Весёлый пластилин»	31	20	620	469(76%)
2.«Радуга красок»	31	10	310	272 (88%)
3.«Теремок»	32	10	320	229 (72%)
4.«Бумажные фантазии»	31	11	341	248 (72%)
5. «Пластилинография»	32	18	576	400 (70%)
6. «Волшебные шашки»	29	14	406	317 (78%)
7. «Занимательная математика»	31	13	403	298 (74%)
8. «Юный математик»	28	15	420	356 (85%)
9. «В стране волшебной клеточки»	32	18	576	405 (70%)
10.«Волшебная клеточка»	32	15	480	381 (79%)
11. «Подготовка детей к школе» (№4)	32	18	576	429 (74%)
12. «Подготовка детей к школе» (№5)	32	15	480	374 (78%)
13. «Юный лыжник»	32	20	640	437 (68%)
14. «Пионербол» (№1,4)	29	14	406	269 (66%)
15. «Пионербол» (№5)	29	12	348	218 (63%)
16. «Ритмопластика»	30	16	480	313 (65%)
17. «Раз – словечко, два – словечко»	31	11	341	282 (83%)
18. «Говоруша»	32	7	224	168 (75%)
19. «Букварик»	31	10	310	264 (85%)
20. «Грамотейка»	27	16	432	337 (78%)
21.«Радуга в ладошках»	4	12	48	35 (73%)

Всего:	618	295	8737	6501 (74%)
---------------	------------	------------	-------------	-------------------

Анализ посещения занятий по платным услугам

Учебный год	Количество проведенных занятий	Количество посещающих	Плановое количество посещений	Фактическое количество посещений
2022	525	246	6457	4490 (70%)
2023	650	322	8606	6017 (70%)
2024	618	295	8737	6501 (74%)

По результатам анкетирования выяснилось, что 93 ребенка (59%) посещают 1 кружок; 39 детей (25%) посещают 2 кружка; 25 детей (16%) посещают 3 кружка от общего количества.

На вопрос, какие именно развивающие занятия (кружки) в настоящее время посещает Ваш ребенок, родители ответили: художественно-эстетическое развитие – 89 человек (57%); познавательное развитие – 117 человек (75%); речевое развитие – 49 человек (31%); физическое развитие – 38 человек (24%). Анализируя данный вопрос, можно сделать вывод, что родители предпочитают отдавать детей на развивающие занятия (кружки) художественно – эстетической и познавательной направленности.

В чем Вы видите смысл развивающих занятий (кружков) для Вашего ребенка, родители ответили: способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 102 человека (65%); развивает интересы и способности ребенка - 143 человека (91%); мотивирует к познанию и творчеству – 112 человек (71%); потребность развивать самостоятельность – 78 человек (50%). Это говорит о том, что родители осмысленно и целенаправленно записывают своих детей на развивающие занятия (кружки).

Набор предлагаемых развивающих занятий (кружков) в образовательном учреждении отвечает интересам детей и родителей: да – 136 человек (87%), частично – 21 человек (13%).

Родителей (законных представителей) устраивают режим работы кружков (дни, время, продолжительность занятий): да – 146 человек (193%), частично – 11 человек (7%).

Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (кружков): да – 152 человека (97%), частично – 5 человек (3%).

Дети с большим ли интересом идут заниматься на развивающие занятия (кружки): всегда – 139 человек (89%), иногда – 18 человек (11%).

Если стоимость услуг изменится, то при условии небольшой платы, дети продолжают посещать развивающие занятия (кружки) ответили – 45 человек (29%), будут продолжать посещать в любом случае – 105 человек (67%), перестанут посещать совсем – 7 человек (4%).

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность учреждения.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг

Цель: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть – Цильма.

Количество выданных анкет: 157

Количество возвращенных анкет: 157

В анкетировании приняло участие 100% родителей. Были получены следующие результаты:

1. Сколько развивающих занятий (кружков) в настоящее время посещает Ваш ребенок?

1 – 93(59%)

2 – 39(25%)

3 – 25 (16%)

2. Какие именно развивающие занятия (кружки) в настоящее время посещает Ваш ребенок?

-Художественно-эстетическое развитие – 89 (57%)

-Познавательное развитие – 117 (75%)

-Речевое развитие – 49 (31%)

-Физическое развитие - 38(24%)

3. В чем Вы видите смысл развивающих занятий (кружков) для Вашего ребенка?

-Способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 102(65%)

-Развивает интересы и способности ребенка - 143 (91%)

-Мотивирует к познанию и творчеству – 112 (71%)

-Потребность развивать самостоятельность – 78(50%)

4. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых развивающих занятий (кружков) в образовательном учреждении, которые вы посещаете?

-Да – 136(87%)

-Частично - 21 (13%)

-Не отвечает – 0

5.Устраивает ли Вас режим работы кружка, (дни, время, продолжительность занятия)?

-Да – 146 (193%)

-Частично – 11 (7%)

-Не отвечает – 0

6.Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг (кружков) Вашему ребенку?

-Да – 152 (97%)

-Частично – 5(3%)

-Не отвечает – 0

7.С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься на развивающее занятие (кружок)?

-Всегда – 139 (89%)

-Иногда – 18 (11%)

-Никогда – 0

8.Если стоимость услуг изменится, как вы поступите в данных условиях с посещением Вашим ребенком развивающего занятия (кружка)?

-Перестанете посещать совсем– 7 (4%)

-При условии небольшой платы продолжим посещение– 45 (29%)

-Будем продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило – 105 (67%)

По результатам анкетирования выяснилось, что 93 ребенка (59%) посещают 1 кружок; 39 детей (25%) посещают 2 кружка; 25 детей (16%) посещают 3 кружка от общего количества.

На вопрос, какие именно развивающие занятия (кружки) в настоящее время посещает Ваш ребенок, родители ответили: художественно-эстетическое развитие – 89 человек (57%); познавательное развитие – 117 человек (75%); речевое развитие – 49 человек (31%); физическое развитие – 38 человек (24%).Анализируя данный вопрос, можно сделать вывод, что

родители предпочитают отдавать детей на развивающие занятия (кружки) художественно – эстетической и познавательной направленности.

В чем Вы видите смысл развивающих занятий (кружков) для Вашего ребенка, родители ответили: способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 102 человека (65%); развивает интересы и способности ребенка - 143 человека (91%); мотивирует к познанию и творчеству – 112 человек (71%); потребность развивать самостоятельность – 78 человек (50%). Это говорит о том, что родители осмысленно и целенаправленно записывают своих детей на развивающие занятия (кружки).

Набор предлагаемых развивающих занятий (кружков) в образовательном учреждении отвечает интересам детей и родителей: да – 136 человек (87%), частично – 21 человек (13%).

Родителей (законных представителей) устраивают режим работы кружков (дни, время, продолжительность занятий): да – 146 человек (93%), частично – 11 человек (7%).

Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (кружков): да – 152 человека (97%), частично – 5 человек (3%).

Дети с большим ли интересом идут заниматься на развивающие занятия (кружки): всегда – 139 человек (89%), иногда – 18 человек (11%).

Если стоимость услуг изменится, то при условии небольшой платы, дети продолжат посещать развивающие занятия (кружки) ответили – 45 человек (29%), будут продолжать посещать в любом случае – 105 человек (67%), перестанут посещать совсем – 7 человек (4%).

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность учреждения.

Отчет о проделанной работе учителя-логопеда Коррекционная работа с детьми.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество: - обследованных детей (5-7 лет) - речь в норме - с нарушениями речи - зачислено на логопункт	95 27 65 26

	ОНР Выявлено/принято	19	10
	ФФНР Выявлено/принято	15	12
	ФНР Выявлено/принято	31	4
2.	Выпущенные	18	
	С нормативной речью	15	
	Со значительными улучшениями	3	
	Без улучшений	0 (по причине сложного речевого нарушения)	
3.	Остались для продолжения коррекционного работы	8	

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Цель: Оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Ставились задачи:

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учётом дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Взаимодействие логопеда со всеми участниками коррекционно-педагогического процесса.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические ***мероприятия для родителей:***

- Индивидуальные консультации – 11 («Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания», «Автоматизация поставленных звуков», «Речевая готовность ребёнка к школе», «Особенности развития речи детей младшего возраста»)

- Родительские собрания – 5 («Развитие речи детей раннего возраста», «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста», «Речевая готовность к школе», «Развиваем фонематический слух и восприятие»)
- Тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты – 5

Для воспитателей в течение учебного года были проведены:

1. Семинары – практикумы: «Применение игрового самомассажа в работе с детьми дошкольного возраста»
2. Выступление на педсовете по теме «Нейрогимнастика, как средство комплексного развития детей дошкольного возраста»
3. Участие в РМО мастер – класс «Развитие и коррекция речи детей 5-7 лет с помощью инновационных методик и создания наглядного материала»

Работа с детьми

В средних группах проводился логопедический кружок «Раз словечко, два словечко...». Программа логопедического кружка позволила оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу их возраста, не были зачислены на индивидуальные логопедические занятия. В конце года было проведено итоговое мероприятие «Развлечение по развитию речи»

В младших группах проводился логопедический кружок «Говоруша». Содержание каждого занятия включала несколько направлений работы: развитие понимания речи (импрессивная речь); развитие активной подражательной речевой деятельности; развитие высших психических процессов (внимания, памяти, мышления); формирование фонематической стороны речи.

В течение года проводились конкурсы юных чтецов в средних, старших и подготовительных группах детского сада.

Согласно тематическому плану, в старших группах была проведена КВН для родителей и детей старших групп, в младших группах развлечение по произведениям А. Барто «Путешествие в страну игрушек»

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр.

Оснащение логопедического кабинета новым методическим материалом

Изготовлен речевой материал:

Дидактический материал по развитию высших психических функций;

Дидактический материал по обучению грамоте;

Дидактический материал по развитию речевой активности неговорящих детей.

Пути повышения квалификации

Принимала участие:

-II российской научно-практической конференции «Речь и мышление»
«Формирование неречевого и фонематического слуха как важнейшая ступень в развитии речи»

Участие в вебинарах:

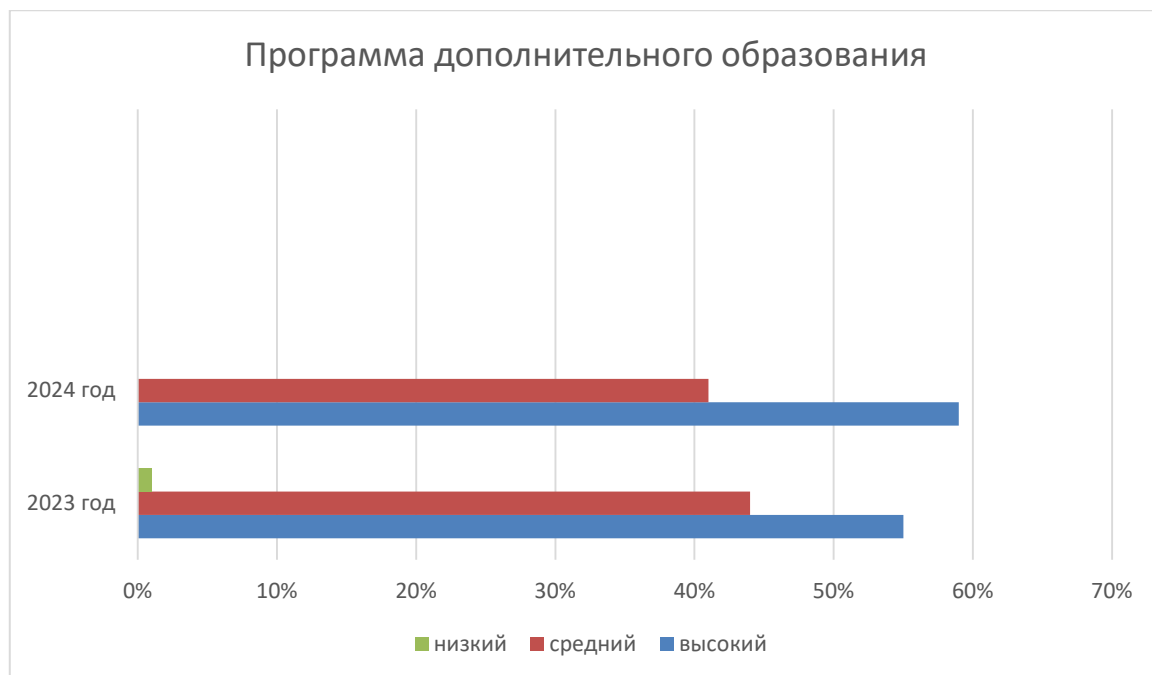
-«Роль логопеда в профилактике речевых нарушений у детей»
-«Заседание РМО Логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение»
-«Активизация речи неговорящего гиперактивного ребёнка с помощью развивающих игр» и т.д.
-Работа по самообразованию на тему «Моделирование речи, как средство развития связной речи».

Педагог дополнительного образования

Уровень усвоения программного материала по дополнительному образованию

Всего обследовано 160 воспитанников:

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2022- 2023	% 2023- 2024	% 2022- 2023	% 2023- 2024	% 2022- 2023	% 2023- 2024
младший	58%	60%	42 %	40%	0 %	0%
средний	53%	56%	45%	44%	2%	0%
старший	58%	61%	42%	39%	%	0%
Подготовительный	50%	59%	48%	41%	2 %	0%
	57 %	%	43 %	23%	0 %	0 %
Общий процент	55%	59%	44%	41%	1%	0%



Вывод: Показатели усвоения дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности составляют 100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022-2023г.и 2023-2024г.учебный период показывает рост усвоения программ детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, анализируя результаты мониторинга обучения детей по дополнительной образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Логическая игра», можно сделать вывод, что количество обучающихся, показавших высокий уровень увеличилось. Опираясь на результаты, видно, что произошел рост уровня развития детей (по сравнению с показателями первого года обучения) по всем параметрам.

Рекомендации:

1. Систематически проводить занятия по дополнительному образованию
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры

Работа с детьми, педагогами, родителями в течение 2023-2024 года:

1. Интеллектуальная игра по программе «Логическая игра», «Если спросишь, я отвечу» (подготовительные группы «Сказка», «Чудесная полянка», «Лучики»)

2. Работа с родителями: информации о проведенных занятиях, развлечениях, интеллектуальных играх и конкурсах по дополнительной программе «Логическая игра» в группах и на сайте детского сада, открытое занятие «На помощь эколятам», участие на родительских собраниях.

3. Работа по обновлению подбора материала для игр по программе «Логическая игралочка», оформление кабинета, разработка конкурсов, развлечений, интеллектуальной игр

4. Участие в МО, РМО, «Клуб молодого воспитателя», консультации, онлайн семинары, вебинары, разработка проекта в детском саду, курсы повышения квалификации от АНО ДПО «Шаги к успеху», конкурс технологических карт и занятий от РМЦ ДОД РК

5. На сайт детского сада выложено – 36 информации

6. Тема самообразования «Развитие логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих игр», проведена работа :изучение необходимого материала, выступление-консультация «Клуб молодого воспитателя», РМО мастер класс «Развитие логического мышления посредством применения набора «Робомышь», МО «Панорама педагогических находок».

Деятельность педагога-психолога

1. Выставки в фойе детского сада: «С новым годом!»; «С днем 8 марта!»; «С днем победы!». Участие в жюри внутри садовых конкурсах и месячниках, в районном ИМПК. Участие в благотворительной ярмарке. Участие в вебинарах. Консультации для родителей в уголке психолога, в каждой группе (35 консультаций).

2. **Клуб для родителей и детей.** Родительское собрание в группе «Сказка» и группе «Лучики» Социально — личностная готовность к школе сквозь призму кризиса 7 лет. Гр. № 7 «И снова об адаптации» Гр. № 4. Квест— игра «Твои права малыш». Гр. № 1

«Психологическая готовность к школе». Интеллектуальная игра

«Скоро в школу группа №3. Интеллектуальная игра «Скоро в школу» группа № 5.

3. Работа с воспитателями. Деловая игра (3); Индивидуальные консультации для воспитателей. Индивидуальные консультации для родителей.

4. Индивидуальные обследования (сентябрь; май и по мере надобности).

5. Фронтальные обследования: Подготовка детей к школе группа № 1 № 3; № 4; № 5; (сентябрь) N 1 № 3; № 4; № 5; (март.)

6. Диагностика тревожности и страха гр. № 1; № 2; N 3; № 6; N 7 ; №9.

7. Психологическое обследование в целях контроля познавательного развития гр. №10; № 12 № 7

8. Социометрическое обследование «День рождения» № 1; N 2; N 3; № 4; № 5; № 6; № 7; № 8; № 9; № 10

9. Проведение подгрупповых, групповых занятий - октябрь — май

10. Мероприятия:

1.Деловая игра для педагогов	29.01.24г.
6.Вести с занятий по эмоционально-волевой сфере	30.01.24г.
7.Вздохмаченные человечки»	09.02.24г.
8.Квест—игра «Твои права малыш»	04.03.24г.
9.Тропинка к своему «Я»	12.03.24г.
10.Игровой тренинг «Безопасность детей с незнакомыми людьми»	22.03.24г
11.Семинар—практикум «Развитие межполушарного взаимодействия»	26.03.24г.
12.Занятие по безопасности в группе «Сказка»	29.03.24 г.
13.Психологическое здоровье —это истина, красота, добро.	16.04.24г.
14.Психологическая готовность к школе гр.№1	16.04.24 г.
15.Может ли природа чувствовать	16.04.24г.
16.Радуетеся вместе с природой	26.04.24г.
17.Скоро в школу гр.№3	
18.Интеллектуальная игра «Скоро в школу»	17.05.24г.

Деятельность воспитателей по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.

В ДОУ осуществляют свою деятельность воспитатель по изобразительной деятельности, два воспитателя по физической культуре, два музыкальных руководителя, Все специалисты осуществляют свою деятельность согласно рабочим учебным программам, планам работы. В приемных комнатах специалистами оформляются уголки.

Воспитатели по физической культуре

Воспитатель по физической культуре Вараксина Л.А.

<u>месяц</u>	<u>мероприятие</u>	<u>участники</u>
<u>октябрь</u>	<u>Физ. развлечение</u> <u>«Где прячется здоровье?»</u> <u>Тематическое</u> <u>занятие по пожарной</u> <u>безопасности</u>	<u>Гр.№3, 4, 6</u> <u>Гр.№4</u>
<u>ноябрь</u>	<u>Спортивный</u> <u>праздник ко Дню матери</u> <u>«Самая лучшая мама на</u> <u>свете!»</u> <u>Участие в</u> <u>кукольном театре</u>	<u>Гр.№3,6,4,</u> <u>родители</u> <u>Все группы</u>

<u>декабрь</u>	<u>Участие в новогодних утренниках</u>	<u>Старшие и подготовительные группы</u>
<u>февраль</u>	<u>Участие в кукольном театре</u> <u>Участие в РМО</u> <u>Спортивное развлечение ко дню защитника отечества «На страже мира и добра»</u>	<u>Все группы</u> <u>Педагоги</u> <u>Гр.3, 4, 6, родители</u>
<u>март</u>	<u>Спортивное мероприятие «Весёлые гонки» на Масленицу</u>	<u>Старшие и подготовительные группы</u>
<u>апрель</u>	<u>Физкультурное развлечение ко Дню космонавтики «Алло! Инопланетяне?»</u> <u>Методическое объединение (масстер- класс «Игровой стретчинг»)</u> <u>Участие в квест- игре «Зиму дружно проводим, весну весело встречаем»</u>	<u>Гр. №1, 4, 5</u> <u>Педагоги</u> <u>Старшие, подготовительные группы</u>
<u>май</u>	<u>Участие в Пасхальной ярмарке</u> <u>Праздник ко Дню победы «Победный май»</u> <u>Эстафета посвящённая Дню победы</u>	<u>Старшие и подготовительные группы</u> <u>Подготовительные группы</u>

Участие детей в спортивных соревнованиях: муниципальные лыжные соревнования среди мальчиков и девочек дошкольного возраста.

Работа с родителями: совместные спортивные мероприятия на День матери и ко Дню Защитника отечества, информация на сайте, рекомендации в родительских уголках в группах.

Количество информации, выложенных на сайт: 10.

Участие в конкурсах: Всероссийский патриотический конкурс «Победу вместе мы встречаем» - диплом 1 степени, международный конкурс «Здоровье. Спорт» - диплом 2 степени; всероссийский творческий конкурс «Малахитовая шкатулка» диплом 1 степени; международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге!» - диплом 1 место.

Повышение квалификации: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» - удостоверение 72ч.; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15ч. сертификат; опубликовала статью «Малые Олимпийские игры» в печатном издании «Педагогика и образование».

Воспитатель по физической культуре Крапивина Ю.Е.

Физкультурные мероприятия и развлечения

<u>Месяц</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Группы</u>
<u>Октябрь</u>	<u>Физкультурный досуг</u> <u>«День здоровья»</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1, 5)</u>
<u>Ноябрь</u>	<u>Физкультурный</u> <u>праздник «Супер мама»</u> <u>(ко Дню матери)</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1, 5) + родители (мамы)</u>
<u>Декабрь</u>	<u>Физкультурное</u> <u>развлечение «Весёлые</u> <u>спортсмены»</u>	<u>Средняя (2)</u>
<u>Февраль</u>	<u>Физкультурный</u> <u>праздник</u> <u>«На страже мира и</u> <u>добра»</u>	<u>Средняя (2),</u> <u>подготовительные (1, 5) +</u> <u>родители (папы)</u>
<u>Март</u>	<u>Физкультурное</u> <u>развлечение «Весёлые гонки</u> <u>на Масленицу»</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1, 4, 5) Старшие (3, 6)</u>
<u>Апрель</u>	<u>Физкультурное</u> <u>развлечение «Ау,</u> <u>инопланетяне!»</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1, 5)</u> <u>Средняя (2)</u>
	<u>Флешмоб «Здоровье в</u> <u>порядке, спасибо зарядке!»</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1,4,5)</u>
<u>Май</u>	<u>Спортивные состязания</u> <u>«Путь к Победе»</u>	<u>Старшие (3,6)</u> <u>Подготовительные</u> <u>(1,4,5)</u>

	<u>Легкоатлетический</u> <u>кросс</u>	<u>Подготовительные</u> <u>(1,5)</u>
--	--	---

Участие детей в спортивных соревнованиях

<u>Месяц</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Дети</u>
<u>Март</u>	<u>«Лыжня России - 2024»</u>	<u>Подготовительные</u> <u>группы (1,4,5)</u>
	<u>Соревнования по</u> <u>лыжным гонкам среди</u> <u>мальчиков и девочек</u> <u>дошкольного возраста</u>	<u>Мальчики:</u> <u>Максим Ш. - 1 место</u> <u>Рома К. – 2 место</u> <u>Захар Дьяков – 5</u> <u>место</u> <u>Иван С. – 6 место</u> <u>Евгений Д. – 10 место</u> <u>Иван Ч. – 14 место</u> <u>Роберт В. – 15 место</u> <u>Девочки:</u> <u>Диана Т. – 3 место</u> <u>Мия В. – 4 место</u> <u>Варя Х. – 5 место</u> <u>Маша Е. – 6 место</u> <u>Полина Ч. – 7 место</u>

Работа с родителями

<u>Месяц</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Тема</u>	<u>Результат</u>
<u>Ноябрь</u>	<u>«Супер мама»</u>	<u>Праздновани</u> <u>е Дня матери</u>	<u>Родители</u> <u>активно</u> <u>провели время</u> <u>со своими</u> <u>детьми,</u> <u>принимая</u> <u>участие в</u> <u>различных</u> <u>играх,</u> <u>эстафетах.</u>
<u>Феврал</u> <u>ь</u>	<u>«На страже</u> <u>мира и добра»</u>	<u>Праздновани</u> <u>е Дня защитника</u> <u>Отечества</u>	<u>Родители</u> <u>активно</u> <u>провели время</u> <u>со своими</u> <u>детьми,</u> <u>принимая</u> <u>участие в</u>

<u>Месяц</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Тема</u>	<u>Результат</u>
			различных играх, эстафетах.

Музыкальные руководители

Музыкальный руководитель Стасьевской В.В.

1. Группы № 1, 3, 4, 5, 7, 12

2. Мероприятия, проведенные в течение учебного года

<u>Месяц/Группы</u>	<u>2 ранний возраст – № 7, 12</u>	<u>Старшая группа – № 3</u>	<u>Подготовительная группа – № 1, 4, 5</u>
<u>Сентябрь</u>	<u>Встреча детей на территории детского сада – 1 сентября</u>		
		<u>«Здравствуй садик наш родной» развлечение – встреча после летнего отдыха</u>	
		<u>«Дни здоровья» музыкально-физкультурные развлечения</u>	
<u>Октябрь</u>	<u>Осенний утренник «Осень в гостях у ребят»</u>	<u>Осенний утренник – Кафе «Осенняя полянка»</u>	
<u>Ноябрь</u>	<u>Тематическое занятие «День рождения детского сада»</u>		
	<u>Фестиваль-смотр песни «Музыкальная карусель» ко дню матери</u>		
<u>Декабрь</u>	<u>Новогодний утренник «Кто рукавичку потерял»</u>	<u>Новогодний утренник «Приключение в подводном царстве»</u>	
<u>Февраль</u>	<u>Тематическое занятие «Цок, цок, лошадка»</u>	<u>Музыкально-физкультурные развлечения «День защитников Отечества»</u>	
<u>Март</u>	<u>Тематическое занятие «Славные</u>	<u>Конкурс чтецов «Мы поэты родной земли»</u>	

	<u>ребятки, желтые цыплятки»</u>		
	<u>Празднич- ный утренник 8 марта «Дети и солнышко»</u>	<u>Праздничный утренник к 8 марта «Карлсон и Фрекен Бок в гостях у ребят»</u>	
		<u>Весенний концерт «Дети – детям»</u>	
	<u>Конкурс юных исполнителей «Колокольчик – 2024»</u>		
		<u>Логическая и ралочка, развлечение «Самый , самый, самый»</u>	
<u>Апрель</u>	<u>Темати- ческое занятие «А мы по лугу гуляли»</u>	<u>Квест-игра «Зиму дружно проводим, Весну весело встречаем»</u>	
		<u>Фольклорный праздник «Матрёшкины посиделки»</u>	<u>Логическая и ралочка, развлечение «Умники и умницы»</u>
<u>Май</u>	<u>Развлек- ение «Лесные музыканты»</u>		<u>Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим»</u>
		<u>Тематическое занятие, посвященное 9 мая «И всё о той весне»</u>	
			<u>Утренник выпуска детей в школу «Двоечник и его подружки – Вредные привычки»</u>
<u>Июнь</u>	<u>Праздник на улице «Здравствуй, лето»</u>		

3. Участие в конкурсах (детей):

– Районный конкурс детского художественно-эстетического (вокального) творчества «Голосинка – 2024» (1 и 2 место)

4. Работа с родителями:

- Информационные стенды для родителей
- Участие в подготовке мероприятий в течение года
- Фестиваль «Музыкальная карусель»

- «День открытых дверей»
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте д/с и «Вконтакте»

5. Развивающая среда: изготовление пособий (для музыкальных игр), масок, костюмов, оформления для праздничных утреников.

6. Анализ работы по распространению педагогического опыта педагога: участие на педагогическом совете «Реализация регионального компонента в ДОУ»; ведение страницы на сайте «Вконтакте»; благотворительная пасхальная ярмарка «Весна, Пасха, красота!»

Музыкальный руководитель Тирановой Т.Г.

1. Группы №№ 2, 6, 8, 9,10,11.

2. Мероприятия, проведенные в течение учебного года.

<u>Месяц/ Группа</u>	<u>1ран ний возраст гр№11</u>	<u>Мла дший возраст группа №9, № 10</u>	<u>Средни й возраст группа № 2, № 8</u>	<u>Старший возраст Группа №6</u>
<u>Сентябрь</u>	<u>Заня тия не проводилис ь</u>	<u>«До свидания, ясельки»- Развл ечение</u>	<u>«Встреч а после летнего отдыха»- Развлечение</u>	<u>«Встреча после летнего отдыха»- Развлечение</u>
<u>Октябрь</u>	<u>Осенние утреники</u>			
	<u>Заня тия не проводилис ь</u>	<u>«Вол шебное яблоко» - праздничн ый утренник</u>	<u>«Заяц Пляши- гуляй» - праздничный утренник</u>	<u>«Кафе «Осенняя полянка» - праздничный утренник</u>
<u>Ноябрь</u>	<u>Заня тия не проводилис ь</u>	<u>Тема тическое занятие «Игр ушки в гостях у малышей» Осен ний концерт «Дети- детям»</u>	<u>Осенний концерт «Дети-детям» (старшая группа для средних детей)</u>	<u>Осенний концерт «Дети- детям» (для младших и средних групп)</u>

		<u>(старшая группа для младших детей)</u>		
		<u>Конкурс чтецов- Стих и Агнии Барто</u>	<u>Конкурс чтецов - «Разукрасим мир стихами»</u>	
		<u>Тематические занятия - «День Рождения Детского сада</u>		
		<u>Фестиваль-смотр песни (дети – родители)</u>		
		<u>«Музыкальная карусель»</u>		
<u>Кукольный театр «Снеговик - почтовик» для всех групп детского сада</u>				
<u>Декабрь</u>	<u>Начало занятий в группе №11</u>			
	<u>Новогодние утренники</u>			
	<u>«Здравствуй, Ёлка»- праздничный утренник</u>	<u>«Весело, весело встретим новый год»- праздничный утренник</u>	<u>«Проделки бабки Сугробихи»- праздничный утренник</u>	<u>«Приключения в подводном царстве»- праздничный утренник</u>
<u>Январь</u>	<u>Тематическое занятие: «Здравствуй Ёлка и прощай!»</u>	<u>Зимний концерт «Дети-детям» (средняя группа для малышей).</u> <u>Тематическое занятие: «Прощание с Ёлочкой»</u>	<u>Зимний концерт «Дети-детям» (старшая группа для средних детей)</u> <u>Развлечение: «Зимние забавы»</u>	<u>Зимний концерт «Дети-детям» (старшая группа для средних детей)</u> <u>Развлечение : «Святки»</u>

	<u>Кукольный театр «Морозко»</u> <u>для всех групп детского сада</u>			
<u>Феврал ь</u>	<u>Тем-е</u> <u>занятие</u> <u>«Озорная</u> <u>погремушк</u> <u>а»</u>	<u>Тем-</u> <u>е занятие</u> <u>«Муз</u> <u>ыканты-</u> <u>малыши»</u>	<u>Темати</u> <u>ческое</u> <u>развлечение</u> <u>ко дню</u> <u>Защитника</u> <u>Отечества -</u> <u>«Будущий</u> <u>солдат»</u>	<u>Тематичес</u> <u>кое развлечение:</u> <u>Ко дню</u> <u>Защитника</u> <u>Отечества</u> <u>(физкультурно-</u> <u>музыкальное)</u>
<u>Март</u>	<u>Праздничные утренники к 8 Марта</u>			
	<u>«Мал</u> <u>ыши</u> <u>встречают</u> <u>мамин</u> <u>праздник»:</u> <u>праздничн</u> <u>ый</u> <u>утренник</u>	<u>«Мам</u> <u>очка моя</u> <u>милая»:</u> <u>праздничны</u> <u>йутренник</u>	<u>«Каприз</u> <u>ка и</u> <u>Веселушка в</u> <u>гостях у</u> <u>ребят»:</u> <u>праздничн</u> <u>ыйутренник</u>	<u>«Карлсон и</u> <u>Фрекен Бок в</u> <u>гостях у ребят»:</u> <u>праздничны</u> <u>йутренник</u>
	<u>Тема</u> <u>тическое</u> <u>занятие:</u> <u>«Как</u> <u>хорошо,</u> <u>что</u> <u>пришла к</u> <u>нам весна"</u>	<u>Весен</u> <u>ний</u> <u>Концерт:</u> <u>«Дети-</u> <u>детям»</u> <u>(средняя</u> <u>группа для</u> <u>малышей)</u> <u>Тема</u> <u>тическое</u> <u>занятие:</u> <u>«Как</u> <u>хорошо,</u> <u>что пришла</u> <u>к нам</u> <u>весна"</u>	<u>Весенни</u> <u>й Концерт:</u> <u>«Дети-детям»</u> <u>(старшая</u> <u>группа для</u> <u>средних</u> <u>детей)</u> <u>Темати</u> <u>ческое</u> <u>занятие:</u> <u>«Птичк</u> <u>и, солнышко,</u> <u>весна».</u>	<u>Конкурс</u> <u>чтецов:</u> <u>«Мы поэты</u> <u>родной земли»</u> <u>«Весенний</u> <u>Концерт «Дети-</u> <u>детям» (старшие</u> <u>детидлясредних</u> <u>групп)</u> <u>Тематичес</u> <u>кое занятие:</u> <u>«Пришла</u> <u>Весна-Красна»</u>
		<u>«Колокольчик – 2024» вокальный</u> <u>конкурс</u>		
<u>Апрель</u>	<u>Тема</u> <u>тическое</u> <u>занятие:</u>	<u>Тема</u> <u>тическое</u> <u>занятие:</u> <u>«Голосист</u>	<u>Домина</u> <u>нтное</u> <u>занятие:</u> <u>«Чок, чок,</u>	<u>Квест- игра</u> <u>«Зиму дружно</u> <u>проводим –</u> <u>Весну весело</u> <u>встречаем».</u>

	<u>«Солнышко и дождик»</u>	<u>ый Петушок»</u> <u>Тема</u> <u>тическое</u> <u>занятие:</u> <u>«Курочка Ряба»</u> <u>=</u> <u>музыкальн</u> <u>о-</u> <u>инструмен</u> <u>тальная</u> <u>сказка</u>	<u>развеселый каблучок»</u> <u>Темати</u> <u>ческое</u> <u>занятие:</u> <u>1.«Весна стучится в</u> <u>окна»;</u> <u>2.</u> <u>«Эколята-дошколята» -</u> <u>«Друзья и</u> <u>защитни</u> <u>ки</u> <u>природ</u> <u>ы».</u>	<u>Фольклорн</u> <u>ый праздник:</u> <u>«Матрешкины</u> <u>посиделки».</u> <u>Тематичес</u> <u>кое занятие:</u> <u>«Коми</u> <u>музыкальные</u> <u>инструменты»</u>
<u>Май</u>	<u>Тематические занятия по итогам</u> <u>года.</u> <u>«Вот и стали мы большие»</u>			<u>Тематичес</u> <u>кое занятие:</u> <u>«Правнуки</u> <u>Победы».</u> <u>Развлечение</u> <u>: «Музыкальный</u> <u>конкурс»</u> <u>Итоговое</u> <u>занятие:</u> <u>«Музыкант</u> <u>ами растем»</u>
	<u>Развл</u> <u>ечение</u> <u>«Весё</u> <u>лые</u> <u>зверята»</u>	<u>Развл</u> <u>ечение</u> <u>«Весёлые</u> <u>путешестве</u> <u>нники»</u>	<u>Развлеч</u> <u>ение-концерт</u> <u>«Наш</u> <u>весёлый</u> <u>круглый год»</u>	
<u>Июнь</u>	<u>«Праздник Детства и Лета»</u> <u>- развлечение на участке</u> <u>детского сада</u>			

3. Участие детей в конкурсах и т.д.: нет

4. Работа с родителями:

- Информационные стенды для родителей в раздевалках групп;
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте д/с;
- Участие в подготовке мероприятий в течение года;

- Участие родителей в праздничных утренниках (в течение года);
 - Фестиваль – смотр песни «Музыкальная карусель» (ко дню Матери);
 - Посещение родителями занятий, развлечений, мероприятий в «День открытых дверей».
5. Развивающая среда: Изготовление пособий (для муз-х игр), масок, костюмов, атрибутов для занятий, оформление для праздничных утренников.
6. Повышение квалификации и т.д.:
- Интернет - проект «Живая стена «Не жизни цель, а свет предназначенья!»
 - Курсы повышения квалификации – декабрь 2023г.
 - Благотворительная пасхальная ярмарка «Весна, Пасха, красота!»

Работа с воспитанниками

В учебном году, все группы продолжили свою деятельность в соответствии с разработанными тематическими неделями, планом работы группы. Развивающая среда была мобильной. Планирование педагогами осуществлялось в соответствии с тематическими неделями. ООП ДО учреждения реализована в полном объеме. Не изученных тем нет.

Количество итоговых мероприятий по тематическим неделям

Группа	№1 подг.	№2 ср.	№3 ст.	№4 подг.	№5 подг.	№6 ст.	№7 ран.	№8 ср.	№9 мл.	№10 мл.	№11 ран.	№12 ран.
Выставки	2(2)	5(3)	11(2)	3(2)	3(2)	2(2)	3(4)	7(3)	5(4)	2(4)	5(4)	8(4)
Проекты	5(4)	2(3)	3(4)	3(4)	5(4)	3(4)	2(1)	3(3)	2(2)	2(2)	2(1)	2(1)
Праздник, развлечение	5(2)	6(2)	3(2)	2(2)	3(2)	2(2)	5(4)	3(2)	5(2)	2(2)	2(4)	1(4)
Совместное мероприятие с родителями	1(4)	3(4)	4(4)	4(4)	2(4)	2(4)	2(3)	0(4)	2(4)	1(4)	0(3)	0(3)

Реализованные проекты, выставки, конкурсы

Возраст	Проекты	Выставки	Конкурсы, развлечения
Ранний	-«Ребенок и книга» -«Огород на подоконнике» -«В гостях у сказки» -«Птицы зимой» -«Рисуем пластилином» -«Веселый язычок»	-«Фрукты» -«Овощи» -«Наша елочка» -«Домашние животные» -«Дикие животные» -«Самые первые цветы» - «Матрешка» -«Самые теплые рукавички» -«Лучики солнышка» -«Космос» -«Праздничный салют»-«Весенние цветы» -«Моя семья» - «Лето- маленькая жизнь» - «Мамы разные нужны» - «Папа может все что угодно»	-«Давайте познакомимся» -«Знакомство с игрушками» -«Вот какие пузырьки» -«Праздник мыльных пузырей» -«День смеха» -«Проказы Кляксы» -«Я люблю тебя Россия» -«Научим зайчика правилам дорожного движения»
Младший	-«Лед - твердая вода» - «Весна» -«Чудо витамины» -«Золотая осень»	-«Пасхальное яйцо» -«Моя семья» -«Как мы весело отдыхали и Новый год встречали» -«Ах, красавица весна» -«Белочкины запасы» -«Праздничный салют» -«Теплый чум»	-«День рождения детского сада» -ПДД «Красный,жёлтый,зелёный» -«Волшебное яблочко». - «День народного единства» -«Пижамная вечеринка» - развлечение «День памяти А.С.Пушкина». -«Ай, да масленица» - «Полет в космос»
Средний	-«Осень» -«Огород на окне» -«Наблюдение за природой» -опыты -птицы	-«Осенние чудеса» -«Мой папа» -«Новогоднее чудо» -«Мама- мое солнышко» -«Космические приключения» -«Пасхальный зайка» -«День Победы» -«Как я провел лето»	-«Наш любимый детский сад» -«Мы - космонавты» -«Этот День Победы» -«День Матери» -«Мой папа – самый лучший» -«День Защитников Отечества» -«Осень»

		-«Мой папа – защитник Отечества» - «Герб нашей семьи» -Поделка из природного материала-- «Дары Осени» - «Моя мама»	-«День рождение детского сада» -«Квест игра «На пороге Новый год» -«Весна идет, весне дорога» -«День 8 марта» - «День космонавтики».
Старший	-«Юный математик» -«Народные умельцы» -«Посадили огород, что там только не растет» -«В мире животных» -«День народного единства»	-«Скоро в школу» -«Новогоднее настроение» -«Космические дали» -«Защитники Отечества» -«Мамин праздник» -«Этот День Победы» -«До свидания детский сад!» -«Герб нашей семьи» -«Ходит осень в нашем парке» -«Зимушка – зима» - «Ёлочка красавица» -«Моя мама» -«Военная техника»	-«Юные математики» -«Лето, лето..» - «День матери» -Праздник к дню Матери -Постройка горки на площадке детского сада
Подготовительный	-«Золотая Осень» -«Моя мамочка» - «День защитника Отечества» -«День космонавтики» -«Этот День победы» -«Защитники Отечества» -«Красная книга» -«Красноухая черепаха – мой домашний питомец» -«Моя родословная. Генеалогическое древо» -«Моя Родина-Россия» -«История создания книги» -«Огород на окне» -«Пасхальное чудо»	-«День народного единства» -«Наши папы» -«Картины из осенних листьев» -«Космос» -«Кем стать» -«Новогоднее настроение» -«Защитники Отечества» -«Мамин праздник» -«Этот День Победы» -«До свидания детский сад!» -«Усть-Цильма- родное село» -«Мир животных» -«Военная техника»	-«Осенние фантазии» -«Космические фантазии» -«День рождение садика» -«Викторина ко дню Космонавтики» -Развлечение ко дню семьи -Развлечение + чаепитие «Мама – солнышко моё» -«Новогодний мастер-класс» -мастер-класс «Пасхальный кулич из ваты» -«День рождение детского сада» -«День матери» - «9 мая» -«День матери» -«Космическое путешествие»

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название конкурса, мероприятия	Год, месяц	ФИО участника	Результат
Муниципальный конкурс В командном первенстве по лыжным гонкам среди дошкольных учреждений	02.04.2024г.	МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма	1 место
Муниципальный конкурс Лыжные гонки дошкольников	02.04.2024г.	Кислякова Татьяна Торопова Диана Шишелов Максим Курков Роман + 15 детей	2 место 3 место 1 место 2 место участники
Внутрисадовый конкурс с «Юный чтец»	11.03.2024г.	Поздеева Варвара Матуленко Савелий Куцеева Валерия Поздеев Лев Кисляков Мирон Ермолин Семен Шишелова Евдокия Некрасов Иван + 24 ребенка	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участник
Районный конкурс детского вокального творчества «Голосинка 2024»	5.04.2024	Куцеева Валерия Поздеев Лев Куцеева Валерия Шмидгаль Кира Терентьева Есения Севостьянова Ева Дуркина Фаина Филиппова Аделина	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Внутрисадовый конкурс «Юный чтец»	10.03.2024	Куцеева Лера Поздеев Лев Ермолин Семен Некрасов Иван Кисляков Мирон Матуленко Савелий Шишелова Евдокия Поздеева Варвара + 21 участник	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место участник
Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	27.12.2023г.	Рочева Дарина, Чуркина Полина Филиппова Аделина, Корнева Есения, Грязных Мария, Ефанов Сергей, Ракина Мирослава Шишелова Дарья, Канева Дина Костин Матвей, Тиранов Руслан Бородкина Алена, Варахсин Лев Чупров Даниэль Бобрецов Тимофей	3 место 3 место Участник 1 место 1 место 3 место Участник Участник 1 место

		Чупрова Василина, Поздеева Милена Шмидгаль Карина, Вокуева Мия, Чупрова Полина, Курков Рома	
Внутрисадовый конкурс «Новогодняя сказка»	22.12.2023г.	Чупров Макар Хозяинова Виталия Стоянович Ксении В номинации «Венок»: семья Вараксин Лев Грязных Маша Бабинова Варвара В номинации «Сундучок»: Дуркина София Вараксин Роберт Досталиев Арсений + 40 детей	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место участник
Районный конкурс «Волшебство на ёлке» Гудвин	21.12.2023г.	Носов Дима Кислякова Надежда Чупрова Милена	2 место участник участник
Муниципальный конкурс «Шашечный турнир»	12.12.2023 13.12.2023	Дуркин Женя – 1гр. Носов Дима -1 гр. Чупров Павел – 5 гр. Палкин Миша -5 гр. Ермолин Семен – 3гр. Вокуева Мия -5 гр. Чупрова Полина -5 гр. Еремеева Маша- 5гр. Кислякова Таня -3 гр.	1 место 3 место участник участник участник участник участник 2 место 1 место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	4.12.2023	Тиранов Денис Дуркина Фаина	участник участник участник участник
Республиканский конкурс плакатов на муниципальном этапе «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	27.09.2023г.	Тиранов Денис Поздеев Лев Поздеева Вероника Гусарова Лера	Диплом 2 степени

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года детский сад сотрудничал с детской библиотекой, музеем, домом культуры, детской музыкальной школой.

Воспитанников ДОУ ежемесячно посещает представитель детской библиотеки и проводит тематические мероприятия.

В ДОУ прошел отчетный концерт ДМШ.

Результаты анализа заболеваемости за 2023 год

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Работу по физическому воспитанию осуществляют воспитатели по физической культуре.

Медицинские услуги детей в Учреждении осуществляются Усть-Цилемской ЦРБ, на основании договора.

Общая заболеваемость, дни			Количество случаев			В днях на 1 ребенка		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024			
6342	7664	6496	945	1143	989	.	2023г.	2024
						2022г.		
Ясли/сад	Ясли/сад	яс/сад	Ясли/са д	Ясли/са д	яс/сад	Ясли/са д	Ясли/са д	ясли/са д
2458/4650	2360/4688	2438/4058	286/659	343/681	637/355	39/23	42/26	37/28

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья:

группы	количество			
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
I	0	0	1	12
II	201	205	185	179
III	55	54	46	28
IV	0	0	0	1

Оценка состояния здоровья детей:

показатель	2021	2022	2023	2024
%часто болеющих детей	24% (62 реб.)	30% (71 реб.)	17% (41 реб.)	17% (38 дет.)
% индекс здоровья	11% (29 дет.)	13% (31 реб.)	13,3% (31 реб.)	16% (39 дет.)

Оценка физического развития

	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
Физическое развитие среднее	249	217	207	217
Физическое развитие выше среднего	4	6	13	2
Физическое развитие ниже среднего	3	13	12	1

Вывод: анализ заболеваемости показывает тенденцию к повышению уровня заболеваемости.

Ежегодно администрация детского сада проводит вакцинацию по гриппу среди сотрудников и воспитанников.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции (ежегодно в детский сад в сентябре, октябре месяце поступает 40 воспитанников раннего возраста с 1,5 до 2 лет).
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.
3. Экономия родительской платы за детский сад.
4. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
5. Период отпусков родителей

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану детского сада.

3.Кварцевание групп.

5.Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей (ежедневно).

6.Витаминация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

7.Сбалансированное питание

8.Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

9. чеснокно – луковые кулоны (в период повышенной заболеваемости гриппа и ОРВИ).

10. Постановка вакцины «Гриппол плюс» детям, только с согласия родителей, законных представителей.

11. Постановка вакцины «Гриппол плюс» сотрудникам детского сада, у нет методотвода и медицинских противопоказаний

В ДОУ разработана схема диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации к условиям ДОУ.

Это позволяет педагогам проводить анализ здоровья воспитанников, обозначать проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Оздоровительные мероприятия в детском саду - это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов и профилактической работы (плана мероприятий по предупреждению и профилактике гриппа, выпущены буклеты, витаминизация 3-х блюд, второй завтрак).

Ведется адаптационная работа с детьми, впервые посещающими детский сад, которая предусматривает формирование у детей положительного отношения к детскому саду. Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью адаптационного листа, в котором выделяются критерии адаптирования: активность, общение, внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, игра, эмоциональные реакции).

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- Физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;
- Подвижные игры в помещении и на воздухе;
- Спортивные игры;
- Развлечения и физкультурные праздники;
- Дни здоровья.
- кружки «Пионербол», «Юный лыжник»

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- Используют различные виды закаливания;
- Применяют дыхательную гимнастику;
- Применяют точечный массаж.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-развивающей среде:

- В группах имеются: спортивные уголки, уголки уединения, и уголки психоэмоциональной разгрузки, где ребенок может снять напряжение, расслабиться;
- Имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, ребристая доска, обручи, гимнастические палки, мячи, мешочки с песком, канат, конструктор мягких модулей и др. Нестандартное оборудование: коврики для здоровья, косички, ребристые дорожки; оборудования по профилактике плоскостопия (мячики, палочки, ленточки и д.р.);
- Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: турник, скалолаз, бревно, лабиринт и др).

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

В ДОО проводятся «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Лыжные гонки», «Легкоатлетический кросс», «Летний спортивный праздник», развлечения на открытом воздухе.

В целях улучшения здоровья воспитанников ежегодно планируется работа с родителями по здоровому образу жизни. Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи. Например: «Папа, мама и я спортивная семья». Проведен конкурс семейных стенгазет «Здоровый образ жизни».

В рамках повышения уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, были подготовлены консультации на тему «Развитие движений у детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

В МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма созданы условия для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников. В штате детского сада имеется ставка педагога-психолога. Основная цель деятельности педагога-психолога ДОО – сохранение психологического здоровья детей на основе создания условий, способствующих эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка.

Работа с воспитанниками по сохранению и укреплению психического здоровья основывается на использовании игрового вида деятельности детей дошкольного возраста:

- подборка эмоциональных игр (в период адаптации для установления контакта с ребёнком для снятия его эмоционального напряжения);

- уголки психологической разгрузки, уголки уединения (Для снятия психологического напряжения);
- уголки приветствия и «Здравствуйте, я пришел!» (настраивание на режим, насыщение положительными эмоциями);
- коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- цикл занятий «Тропинка к своему я!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- сенсорная комната «Комната – лекарь» (направленна на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы).
- «Школа для детей и родителей», где рассматриваются вопросы по психическому здоровью воспитанников.

Пути решения проблем по снижению заболеваемости:

1. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через:
 - Умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым;
 - Создание положительного настроения у детей.
2. Организация рационального двигательного режима:
 - Организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;
 - Своевременный выход на прогулку, не задерживаясь с занятий;
 - Ежедневные прогулки 2 раза день;
 - Ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе вокруг здания;
 - Ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр;
 - Организация физкультурных досугов, игр-соревнований.
3. Организация оздоровительных мероприятий:
 - Регулярный прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды;
 - В системе проводить эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей.
 - Соблюдение детьми правил личной гигиены;
 - Использовать игры с водой, как метод закаливания;
 - Не сокращать длительность прогулок;
 - Следить за осанкой детей;
 - Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).
4. Осуществлять преемственность в работе:

- Воспитателя и помощника воспитателя при организации прогулок и других режимных моментов;
- Воспитателя и воспитателя физкультуры: индивидуальный подход, контроль за частоболеющими детьми, контроль за детьми после больничного (использовать систему снижения физической нагрузки).

5. Осуществлять тщательный контроль за детьми, которые сидят на больничном, беспокоиться о самочувствии детей после 7 дней болезни.

6. Обязательное проветривание помещений по графику.

7. Провести работу с родителями:

- Как осуществлять закаливание в семье.
- Как предохранить ребенка от простудных заболеваний.
- Правильное питание детей.
- Об одежде и обуви детей.

Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Пропуски детского сада воспитанниками по иным причинам требуют более глубокого анализа и принятия управленческих решений.

4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- Качество образовательных результатов.

Ежегодно на начало учебного года издается приказ об утверждении Плана-графика осуществления ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Направлениями и объектами ВСОКО в 2023 году стали:

- качество реализации образовательного процесса и процесса управления ДООУ: основная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа; процесс управления в ДООУ.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: развивающая предметно – пространственная среда (РППС); материально – технических условий;

- Качество образовательных результатов: - здоровье воспитанников, уровень достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, уровень достижений результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, уровень достижений воспитанников и педагогов ДООУ, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах
2. Анкетирование
3. Анализ документации.
4. Отчеты педагогов
5. Педагогическая диагностика

На основании ВСОКО можно сделать выводы:

- 1.Продолжать создать условия для повышения компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации разделов «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Усилить контроль в выполнении педагогами мероприятий по улучшению результатов по данным направлениям. Внести в годовой план мероприятия по улучшению качества образования (педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, вебинары).

2. Проведение профилактической работы с ослабленными и часто болеющими детьми.

3. Создать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающую активное участие родителей в образовательном процессе ДООУ через создание Совета детского сада, семейных клубов путем применения инновационных форм взаимодействия

4. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, пополнить методический кабинет играми ехнической направленности.

5.Проводить работу среди педагогов по мотивированию к самообразованию, участия в конкурсах различного уровня.

6. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ в следующем учебном году.

Вывод: таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами, результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Анкетирование родителей (законных представителей) является частью мониторинга качества образовательной деятельности Учреждения.

**Результаты анкетирования родителей
с целью определения степени удовлетворенности работой
МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма**

Количество воспитанников в образовательной организации244

Количество родителей, принявших участие в анкетировании229 (94%)

Вопросы	Ответы			коммента рии к ответу «не в полном объёме»
	Да % от количеств а опрошенн ых родителей	Нет % от количеств а опрошенн ых родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенны х родителей	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	221-97%	5-2%	3-1%	
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	229-100%	0	0	
Вы получаете информацию о питании (меню)?	227-99%	0	2-1%	

Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	217-95%	4-2%	8-4%	разнообразить меню
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	227-99%	0	2-1%	
Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	220-96%	4-2%	5-2%	
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т. ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	228-99%	0	1%	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	227-99%	0	2-1%	
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	224-98%	0	5-2%	
Итог	98%	1%	1%	
Пожелания, комментарии, предложения родителей				
по улучшению образовательного процесса ДОУ	- улучшить материально-техническую базу			
по улучшению работы с родителями	- разнообразить формы взаимодействия с родителями			
по оформлению помещений, площадок детского сада	т луж) - обновить детскую площадку (установить качели,			

Аналитическая справка

Анкетирование проходило с 15.04.2024г. по 03.05.2024г. Списочный состав детей в детском саду –244 человек. Было опрошено 229 родителей (законных представителя), что составляет 94% общего количества родителей.

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие результаты 100% и 99% по показателям: информация о питании (меню); о режиме работы дошкольного учреждения; об оформлении приёмных комнат, групп; удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Самые низкие результаты 95% по показателям: об удовлетворенности организацией питания в детском саду.

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса ДОУ:

-улучшить материально-техническую базу.

Предложения по улучшению работы с родителями:

-разнообразить формы взаимодействия с родителями.

Предложения родителей по оформлению помещений, площадок детского сада:

- обновить детскую площадку (установить качели, лестницы).

Группа	Детей в группе	Опрошено	Процент опрошенных	Процент удовлетворенности		
				ДА	НЕТ	Не знаю
№1	16	15	94%	98%	1%	1%
№2	19	18	95%	99%	0	1%
№3	23	23	100%	98%	1%	1%
№4	18	16	89%	99%	1%	0
№5	16	16	100%	100%	0	0
№6	22	21	95%	99%	0	1%
№7	22	20	91%	98%	1%	1%
№8	22	21	95%	94%	4%	2%
№9	23	22	96%	98%	1%	1%
№10	21	19	90%	94%	2%	4%
№11	21	20	95%	99%	0	1%
№12	21	19	90%	95%	2%	3%
Итого	244	229	94%	98%	1%	1%

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удовлетворены	97%	98%	98%
Не удовлетворены работой ДОУ	1%	1%	1%
Не знают	2%	1%	1%

Вывод:

В сравнении с прошлым 2023 годом результат по удовлетворенности родителей работой ДОУ остался прежним- 98%. Степень удовлетворенности родителями работой ДОУ составляет - 98%, не удовлетворены работой ДОУ - 1%, не в полной мере - 1%. В целом, на основании результатов

анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». Участников образовательного процесса существующая система работы ДООУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

Итоги анкетирования родителей по разработке части, формируемой участниками образовательных отношений

Группа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество анкет
	Мир без опасности	Изучение коми языка	
№2	19	0	19
№3	23	0	23
№6	22	0	22
№8	22	0	22
Всего	86	0	86
Проценты	100%	0	100%

Вывод:

В анкетировании участвовало 86 родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ (что составляет 35%).

Данные анкетирования свидетельствуют о приоритете для родителей социально - коммуникативного развития детей. С учетом родительского мнения, потребностей и интересов детей и реальных возможностей детского сада (материально - технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, методическое обеспечение, кадры), педагогический коллектив предложил включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма парциальную образовательную программу «Мир без опасности» Лыковой И.А.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг

Цель: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть – Цильма.

Количество выданных анкет: 157

Количество возвращенных анкет: 157

В анкетировании приняло участие 100% родителей. Были получены следующие результаты:

1. Сколько развивающих занятий (кружков) в настоящее время посещает Ваш ребенок?

- 1 – 93(59%)
- 2 – 39(25%)
- 3 – 25 (16%)

2. Какие именно развивающие занятия (кружки) в настоящее время посещает Ваш ребенок?

- Художественно-эстетическое развитие – 89 (57%)
- Познавательное развитие – 117 (75%)
- Речевое развитие – 49 (31%)
- Физическое развитие - 38(24%)

3. В чем Вы видите смысл развивающих занятий (кружков) для Вашего ребенка?

- Способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 102(65%)
- Развивает интересы и способности ребенка - 143 (91%)
- Мотивирует к познанию и творчеству – 112 (71%)
- Потребность развивать самостоятельность – 78(50%)

4. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых развивающих занятий (кружков) в образовательном учреждении, которые вы посещаете?

- Да – 136(87%)
- Частично - 21 (13%)
- Не отвечает – 0

5. Устраивает ли Вас режим работы кружка, (дни, время, продолжительность занятия)?

- Да – 146 (193%)
- Частично – 11 (7%)
- Не отвечает – 0

6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг (кружков) Вашему ребенку?

- Да – 152 (97%)
- Частично – 5(3%)
- Не отвечает – 0

7. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься на развивающее занятие (кружок)?

- Всегда – 139 (89%)
- Иногда – 18 (11%)
- Никогда – 0

8. Если стоимость услуг изменится, как вы поступите в данных условиях с посещением Вашим ребенком развивающего занятия (кружка)?

- Перестанете посещать совсем– 7 (4%)
- При условии небольшой платы продолжим посещение– 45 (29%)

-Будем продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило – 105 (67%)

По результатам анкетирования выяснилось, что 93 ребенка (59%) посещают 1 кружок; 39 детей (25%) посещают 2 кружка; 25 детей (16%) посещают 3 кружка от общего количества.

На вопрос, какие именно развивающие занятия (кружки) в настоящее время посещает Ваш ребенок, родители ответили: художественно-эстетическое развитие – 89 человек (57%); познавательное развитие – 117 человек (75%); речевое развитие – 49 человек (31%); физическое развитие – 38 человек (24%). Анализируя данный вопрос, можно сделать вывод, что родители предпочитают отдавать детей на развивающие занятия (кружки) художественно – эстетической и познавательной направленности.

В чем Вы видите смысл развивающих занятий (кружков) для Вашего ребенка, родители ответили: способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 102 человека (65%); развивает интересы и способности ребенка - 143 человека (91%); мотивирует к познанию и творчеству – 112 человек (71%); потребность развивать самостоятельность – 78 человек (50%). Это говорит о том, что родители осмысленно и целенаправленно записывают своих детей на развивающие занятия (кружки).

Набор предлагаемых развивающих занятий (кружков) в образовательном учреждении отвечает интересам детей и родителей: да – 136 человек (87%), частично – 21 человек (13%).

Родителей (законных представителей) устраивают режим работы кружков (дни, время, продолжительность занятий): да – 146 человек (93%), частично – 11 человек (7%).

Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (кружков): да – 152 человека (97%), частично – 5 человек (3%).

Дети с большим ли интересом идут заниматься на развивающие занятия (кружки): всегда – 139 человек (89%), иногда – 18 человек (11%).

Если стоимость услуг изменится, то при условии небольшой платы, дети продолжат посещать развивающие занятия (кружки) ответили – 45 человек (29%), будут продолжать посещать в любом случае – 105 человек (67%), перестанут посещать совсем – 7 человек (4%).

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность учреждения.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг

Цель: Обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка, улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды на основе расширения спектра образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть – Цильма.

Количество выданных анкет: 180

Количество возвращенных анкет: 180

В анкетировании приняло участие 100% родителей. Были получены следующие результаты:

1. Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?

Да – 173 (96%)

Нет - 0

Затрудняюсь ответить – 7 (4%)

2. Как вы узнаете о дополнительных образовательных услугах?

На собраниях – 73 (41%)

Через консультации – 47 (26%)

С помощью сайт ДОУ – 69 (38%)

3. Нравятся ли Вашему ребенку посещать занятия дополнительного образования предоставляемыми в ДОУ?

Всегда ходит с удовольствием – 166 (92%)

Нет, не нравятся - 0

Иногда не хочет идти на занятия – 14 (8%)

4. Удовлетворены ли Вы в целом, услугами дополнительному образованию, предоставляемыми в ДОУ?

Да – 169 (94%)

Частично – 11 (6%)

Нет - 0

5. Хотели ли бы вы принимать участие в дополнительных мероприятиях проводимых в ДОУ?

Да, в качестве зрителя – 125 (70%)

С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия – 31 (17%)

Нет - 0

Затрудняюсь ответить – 24 (13%)

По результатам анкетирования выяснилось:

- родители считают необходимым всестороннее развитие способностей детей – 173 человека (96%);
- родители узнают о дополнительных образовательных услугах: на собраниях – 73 человека (41%), через консультации – 47 человек (26%), с помощью сайт ДОУ – 69 человек (38%);
- детям нравятся посещать занятия дополнительного образования («Логическая игралочка») – 166 человек (92%), в редких случаях, иногда не хотят идти на занятия 14 человек (8%);

- родители удовлетворены услугами дополнительного образования – 169 человек (94%), частично – 11 человек (6%);
 - родители хотели бы принимать участие в дополнительных мероприятиях, проводимых в ДОУ, но только в качестве зрителя – 125 человек (70%), с удовольствием окажут помощь в проведении мероприятий – 31 человек (17%), затрудняются ответить – 24 человека (13%).

Подавляющее большинство родителей ответили, что предлагаемые дополнительные образовательные услуги в ДОУ отвечают интересам их детей.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 80%, что соответствует высокому уровню.

5. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Деятельность учреждения обеспечивают 67 сотрудников, из них 2-административный персонал, количество педагогических работников 28: старший воспитатель – 2, воспитатель – 21, музыкальный руководитель – 2, воспитатель по физической культуре – 2, воспитатель по изобразительной деятельности – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед -1, 1-педагог дополнительного образования, что составляет 100%. Обслуживающий персонал составляет – 37 человек.

Количество работников остается стабильным, нет текучести кадров.

Образовательный ценз				Возрастной ценз			Педагогический стаж			
образование		категория		До 25	25-40	>40	До 5	5-10	10-15	>15
Высш.	Ср. спец.	1 кат.	Соотв.							
4	26	12	18	4	12	15	11	5	2	12
13%	87%	40%	60%	13%	37%	50%	36%	19%	8%	37%

100% педагогического коллектива в 2024 году имеют курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ вовлечены и активно участвуют в методических объединениях района. Воспитатели и специалисты участвуют в конкурсах, в проектах и мероприятиях муниципального уровня:

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:

*На уровне детского сада: 2023 - 3; 2024 - 25

*Муниципальные конкурсы: 2023 – 2; 2024 - 13

*Республиканские конкурсы: 2023 – 0; 2024 - 2

*Всероссийские: 2023 – 0; 2024 - 2

*Международные: 2023 – 0; 2024 - 2

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Воспитатели Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения:

- ДООУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности ДООУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

В Учреждении функционирует методический кабинет, который имеет отдельное помещение, где осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая, справочная литература, пособия.

Кабинет оснащен и оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;

- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;

- компьютер - 6 шт.;

- сканер- 2 шт.;

- принтер – 4 шт.;

- МФУ -4 шт.;

- Ноутбуки – 5 шт.;

- Мультимедийный проектор – 3 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.;
- Накопительный диск – 2шт.;
- Ламинатор -3шт.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам введения ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием - ноутбуками.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

8. Материально-техническая база.

Учреждение расположено в двухэтажном здании постройки 1986 года. Общая площадь помещений составляет 3626,1 кв.м. Площадь для

осуществления образовательной деятельности составляет 1654,4 кв.м. Территория ДООУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки для детей. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления, в помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение. Помещения ДООУ снабжены пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность, продолжает функционировать система видеонаблюдения и система контроля доступа.

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

В здании оборудованы кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет кастелянши, музыкального руководителя, костюмерная.

Имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, а также оборудован пищеблок.

В МБДООУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- студия творчества.

В 2024 году материально-техническая база ДООУ пополнилась:

№	наименование	количество	сумма	Источник финансирования
1	фанера	27 шт.	24070,00	внебюджет
2	жилет светосигнальный	25 шт.	10035,00	внебюджет
3	повязка нарукавная светосигнальная	15 шт.	900,00	внебюджет
4	зеркало настенное	1шт.	2500,00	внебюджет
5	настольные игры	37 шт.	12000,00	внебюджет
6	кастрюля 12л. эмалир.	2 шт.	4600,00	внебюджет

7	таз 30л.	3 шт.	1620,00	внебюджет
8	Лакокрасочная продукция		80836,00	внебюджет
9	Стиральная машина BEKO WDN635	1 шт.	30 105,00	внебюджет
10	медицинские изделия	.	3660,00	внебюджет
11	бумага форматная А4 Снегурочка	44 шт.	33750,00,00	внебюджет
12	Портьера		26760,00	внебюджет
13	Учебно-методическая литература		6569,00	внебюджет
14	канц.товары		20113,00	внебюджет
15	мебель детская (стульчик, стол)	24шт., 12шт.	81360,00	субвенции
16	МФУ лазерный	1шт.	18900,00	субвенции
17	Ноутбук	1шт.	35900,00	субвенции
18	лыжи детские, крепления, ботинки	5шт.	20100,00	субвенции
19	мячи баскетб., волейб.	9шт.	6760,00	субвенции
20	Светильник, лампа светодиодная		156 450,00	субвенции
21	Ванна моечная	3шт	96786,00	субвенции
22	Настенная игра «Шашки», «Тетрис»	2шт.	31630,00	внебюджет
23	Принтер струйный	1шт.	21000,00	Внебюджет
24	лакокрасочная продукция		84040,00	внебюджет
25	перфоратор	1шт.	7550,00	внебюджет
26	триммер	1шт.	11640,00	Внебюджет
27	кружка 200мл.	66шт.	5985,00	внебюджет
28	набор Робомышь	11шт..	159570,00	бюджет
29	стол двухтумбовый	1шт.	11130,00	внебюджет
30	счетчик горячей воды	1шт.	14250,00	бюджет
31	ламинатор	2шт.	4450,00	внебюджет
32	занавес - задник	2шт.	12581,00	внебюджет
33	Системный блок	1шт.	41930,00	внебюджет
34	дрель аккумуляторная	1шт.	4650,00	внебюджет
35	палас	1шт.	4800,00	внебюджет
36	облучатель-рециркулятор	3шт.	17700,00	внебюджет
37	мольберт деревянный	6шт.	15178,44	субвенции

Несмотря на имеющиеся условия, по-прежнему, остается актуальной проблема дооснащения функциональных помещений современным интерактивным оборудованием, современной игровой мебелью, разного вида

конструкторами, оборудованием для организации двигательной активности, оборудование тренажерного зала.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, хорошо освещены.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности, ежегодно 2 раза в год проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общие выводы по итогам самообследования:

Результаты деятельности МБДООУ «Детский сад № 3»с.Усть-Цильма за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми.

Перспективы развития ДООУ, управленческие задачи:

- Продолжать реализацию целей и задач Программы развития на 2022-2026 г.
- Продолжить работу с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию (рисование).
- Пополнение материально технической базы: парты, стульчики, шкафчики для раздевания детей, ноутбук.

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по уменьшению пропусков воспитанниками по болезни и иным причинам.

9. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,6 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	223 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	-

	часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли – 26 дней; Сад – 42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 87%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	12 человек/ 40%
1.8.3	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	35 человек

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек /223 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; в расчете на одного воспитанника	3 626 кв. м 16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	184 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.