**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма**

**(МБДОУ «Детский сад№3» с. Усть- Цильма)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета Протокол №\_3\_« 30» августа 2024г.  |  УТВЕРЖДЕНО: Приказом № 75 от « 30»августа2024г.  |

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма**

**на 2024 – 2025 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма реализует основную образовательную программу, разработанную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень недельной образовательной нагрузки в соответствии санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма).

 Учебный план МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Усть-Цильма;

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма.

 Данный учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

 В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей (далее ОО) в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Обязательная часть занимает не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Обязательная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

 Обязательная часть учебного плана в первой группе раннего возраста представлена разделом: «Воспитание в играх – занятиях». В раздел «Воспитание в играх-занятиях» входят игры-занятия: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», которые организуются 3 раза в неделю. Игры-занятия «Игры со строительным материалом», организуется 1 раз в неделю. Игры – занятия: «Игры с дидактическим материалом», «Развитие движений», «Музыкальное» организуются 2 раза в неделю. Обязательная часть учебного плана во второй группе раннего возраста и дошкольных группах представлена образовательными областями:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

-речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие.

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

 **Социально-коммуникативное развитие:**

 Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру. Знания по формированию основ безопасности поведения в быту, социуме, природе реализуются в старших и подготовительных группах, в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочая программа «Мир Без Опасности», в младших, средних группах – в совместной деятельности педагога с детьми.

 Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

 **Познавательное развитие:**

 Организованная образовательная деятельность:

 - Во второй группе раннего возраста «Сенсорное развитие» - 1 занятие в неделю.

- «ФЭМП» организуется в младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.

- «Окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию в неделю.

 **Речевое развитие:**

 «Развитие речи», которое организуется во второй группе раннего возраста, в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю, в младших и средних группах 1 занятие через неделю.

 «Подготовка к обучению грамоте» по 1 занятию в неделю в старшей и подготовительной группе.

 «Чтение художественной литературы» - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

 **Художественно-эстетическое развитие:**

 Организованная образовательная деятельность «Музыка» организуется во всех группах 2 раза в неделю.

 «Художественное творчество» :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| конструирование |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд |  |  |  | 0,5 | 0,5 |

**Физическое развитие**:

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; со средней группы 1 занятие проводится на улице.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Рабочая программа «Мир Без Опасности» являющаяся частью, формируемой участниками образовательных отношений реализуется посредством проведения ООД «Мир Без Опасности» - 1 раз в неделю в старших и подготовительных группах. Целью данной программы является формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;

- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;

- становление основ безопасности жизнедеятельности;

- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 9 мин. В неделю количество времени, отведенное на организованную образовательную деятельность, составляет 90 мин (10 игр-занятий). ООД осуществляется в первую дня.

 - Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет - не более 25-30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 - Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная часть)** | Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин) |
| Первая группа раннего возраста( 9) | Вторая группа раннего возраста(8-10) | Младшая группа(15) | Средняя группа(20) | Старшая группа(22) | Подготовит. группа(30) |
| **Образовательные области** |  |
| 1.1 | **Воспитание в играх-занятиях** | 10/90 | - | - | - | - | - |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 3/27 | - | - | - | - | - |
| Игры со строительным материалом | 1/9 | - | - | - | - | - |
| Игры с дидактическим материалом | 2/18 | - | - | - | - | - |
| Развитие движений | 2/18 | - | - | - | - | - |
| Музыкальное | 2/18 | - | - | - | - | - |
| 1.2. | **Социально-коммуникативное развитие** | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |
| 1.3 | **Познавательное развитие** |  | **2/20** | **2/30** | **2/40** | **2/44** | **3/90** |
| Сенсорное развитие |  | 1/10 | - | - | - |  |
| Окружающий мир |  | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/22 | 1/30 |
| ФЭМП | - | - | 1/15 | 1/20 | 1/22 | 2/30 |
| 1.4 | **Речевое развитие** |  | **1/20** | **1/15** | **1/20** | **2/50** | **2/60** |
| Развитие речи |  | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/22 | 1/30 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1/22 | 1/30 |
| Чтение художественной литературы | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |
| 1.5. | **Художественно -эстетическое развитие** |  | **4/40** | **4/60** | **4/80** | **6/132** | **6/180** |
| Музыка |  | ***2/20*** | ***2/30*** | ***2/40*** | ***2/44*** | ***2/60*** |
| Художественное творчество: |  | ***2/20*** | ***2/30*** | ***2/40*** | ***4/88*** | ***4/120*** |
| рисование |  | 1/10 | 0,5/ 7,5 | 0,5/10 | 2/44 | 2/60 |
| лепка |  | 1/10 | 0,5/ 7,5 | 0,5/10 | 0,5/11 | 0,5/15 |
| Конструирование  | -- | - | 0,5/ 7,5 | 0,5/10 | 0,5/11 | 0,5/15 |
| ручной труд | -- | -- | --- |  | 0,5/11 | 0,5/15 |
| аппликация | -- |  | 0,5/ 7,5 | 0,5/10 | 0,5/11 | 0,5/15 |
| 1.6. | **Физическое развитие** |  | **2/20** | **3/45** | **3/60** | **3/66** | **3/90** |
| Физическая культура |  | 2/20 | 3/45 | 3/60 | 3/66 | 3/90 |
| **Итого:** | **10/90** | **9/90** | **10/150** | **10/200** | **13/325** | **14/420** |
| **2.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  | **1/22** | **1/30** |
| «Мир Без Опасности» |  |  |  |  | 1/22 | 1/30 |
| **Итого:**  |  |  |  |  | **14/350** | **15/450** |
| **Всего:** | **10/90** | **9/90** | **10/150** | **10/200** | **14/350** | **15/450** |