

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,
утвержденной приказом № 65
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

(рисование, лепка)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

Основными задачами программы по рисованию, лепке являются:

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисования, лепка)
- Развитие детского творчества
- Формирование навыков рисования предметов, явлений окружающей действительности.
- Ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства.
- Развитие у детей дошкольного возраста изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

Рисование:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу
5. с натуры

Лепка:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу
5. с натуры.

Общие для всех возрастных групп условия, необходимые для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества:

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изобразить.
2. Учет индивидуальных возрастных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада (организация выставок).
4. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях по рисованию, лепке.
5. Разнообразие тематики детских работ и художественных материалов.
6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе тем для занятий.
7. Взаимосвязь изобразительности детей с воспитательно-образовательной работой, другими видами занятий, проведение интегрированных занятий.

Возрастные периоды воспитанников:

Структура программы охватывает 5 возрастных периодов:

2 ранняя группа (от 2 до 3 лет) - 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) в неделю, длительность до 10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) через неделю, длительность 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) через неделю, длительность 15-20 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 занятия (рисование) в неделю и 1 занятие (лепка) через неделю, длительность 20- 25 минут

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 занятия (рисование) в неделю, 1 занятие (лепка) через неделю, длительность занятия 25 -30 минут.

Тематический план

Виды занятий		2 ранняя группа	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото- вительная группа
лепка	предметное	14	8	21	12	9
	сюжетное	20	5	8	3	3
	декоративное		1	4	2	3
	по замыслу		3	1		2

	с натуры					
всего занятий в год		34	17	17	17	17
рисование	предметное	8	12	18	28	30
	сюжетное	22	14	8	16	14
	декоративное	2	4	6	14	10
	по замыслу	2	4	2	8	12
	с натуры				2	2
всего занятий в год		68	34	34	85	85

Календарно-тематическое планирование по рисованию

2 ранняя группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	кор-ка
Осень	Вам, малыши, цветные карандаши	Знакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения (держат в правой руке, не нажимать на бумагу), формировать правильную позу при рисовании. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к рисованию.	
	«Петушка я накормлю, дам я зернышек ему»	Знакомить детей с изобразительным материалом (гуашью), учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на бумагу, формировать правильную позу при рисовании. Развивать воображение, мелкую моторику. Вызвать интерес к песне и процессу рисования.	
	Листопад	Формировать умение детей рисовать пальчиками, нанося гуашь на дерево и вокруг него точечным способом. Способствовать развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей детей.	
Безопасность	Светофор	Учить различать и называть красный и зеленый сигнал светофора. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Прививать любовь к рисованию.	
	Дождик, дождик, кап-кап-кап, потуши ты нам пожар.	Воспитывать аккуратность, усидчивость. Знакомить детей с карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить изображать дождь. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию карандашами.	
Моя семья	Спрячь медвежонка	Знакомить детей с цветными карандашами, рассмотреть какие следы (линии, точки) они оставляют на бумаге, учить закрашивать изображение, не заходя за пределы листа, придерживать лист свободной рукой. Развивать мелкую моторику, координацию. Воспитывать интерес к рисованию.	
	Салат	Знакомить детей с кисточкой, формировать умение правильно ее держать, наносить мазки на лист бумаги. Развивать умение видеть контур изображенного предмета, рисовать в пределах контура (тарелочки). Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к рисованию кисточкой и гуашью.	
Моя Родина	Паутина для паука	Продолжать знакомство с карандашами, учить правильно держать карандаш, производить разнонаправленные	

		движения (линии). Развивать фантазию, мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию.	
	«Зашагали наши ножки»	Учить детей ритмом мазков следы, учить пользоваться гуашью.	
	«Клубочки»	Учить детей рисовать круговыми движениями клубочки в определенных частях листа.	
Забота о здоровье	«Витамины для мишки»	Обогатить знания детей о пользе фруктов и овощей, рассказать об основах здорового образа жизни, способствовать формированию полезных привычек у детей. Учить детей рисовать витамины с помощью пальца.	
Зима	«Снежные дорожки»	Учить правильно проводить линии разной протяженности, сочетать их с мазками.	
	«Снегири»	Учить детей рисовать ягоды рябины с помощью пальца.	
	«Следы зайчика»	Учить рисовать следы круглой формы ватными палочками. (тычками)	
Новый год	«Новогодняя ёлочка»	Учить детей контрастно цветов зажигать огоньки.	
	Елочные шары	Продолжить учить рисовать пальцем, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов. Развивать умение видеть образ изображаемого, мелкую моторику. Воспитывать желание сделать красивее окружающую действительность.	
Народная культура и традиции	«Украсим матрешку»	Учить детей рисовать узор на сарафане из горизонтальных линий, кругов и точек.	
	«Украсим рукавичку»	Учить рисовать узор: полосы и кружочки. Продолжать учить работать кисточкой. Закреплять названия цвета красок. Развивать эстетическое восприятие.	
Эти разные животные	Следы котенка	Знакомить детей с гуашью, учить рисовать пальчиками следы, стараясь не задевать изображение котенка. Развивать творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	
	Ежик	Продолжать учить рисовать прямые линии – иголки, дополняя созданный педагогом образ. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать интерес к животным.	
Наука	Кто в лесу живет?	Учить передавать мазками следы зверей, Воспитывать интерес к рисованию гуашью и кисточкой.	
	Морские волны	Учить рисовать волнистые линии, продолжать формировать умение правильно держать карандаш, знакомить с синим цветом. Развивать координацию движений руки, творческие способности. Воспитывать интерес к рисованию и природе.	
Защитники Отечества	Маскируем танк	Учить детей закрашивать изображение танка, далеко не удаляясь от контура, знакомить с зеленым цветом. Развивать координацию движений руки, мелкую моторику. Воспитывать интерес к военной технике.	
Наши мамы	Шарфик	Учить закрашивать, не выходя за контур, держать кисточку правильно. Развивать координацию движений руки, творческие способности, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	

	Платочек для мамы	Учить ритмично наносить пальчиками точки внутри контура. Развивать мелкую моторику, самостоятельность. Воспитывать желание порадовать маму.	
Земля - наш общий дом	Разноцветные колечки	Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Развивать самостоятельность при выборе цвета, графические умения. Воспитывать чувство радости от успешно проделанной работы.	
	Тарелочки с полосками	Учить рисовать карандашами круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги. Развивать координацию движений руки, творческие способности. Воспитывать интерес к рисованию.	
Народные умельцы	«Знакомство с матрешкой»	Учить детей украшать одежду, пальчиком (кружочки, палочки..)	
	«Смотрит солнышко в окошко...»	Учить рисовать лучики солнца, кистью, знакомить с желтым цветом упражнять в умении работать. Развивать зрительное внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к неживой природе.	
Тайны космоса	Звездное небо	По знакомить детей с понятием космос. Продолжать учить рисовать кистью, упражнять в умении работать. Развивать воображение, координацию движений руки.	
Весна	Гнездо для птички	Учить детей круговыми движениями кисти руки рисовать гнездо, держать карандаш правильно, свободной рукой придерживать лист бумаги. Развивать координацию движений руки, творческие способности детей. Воспитывать интерес к жизни птиц.	
	В лес пришла весна	Продолжать формировать умение детей создавать образ методом пальчикового рисования, учить рисовать листочки на ветвях изображенного дерева, знакомить с зеленым цветом. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к живой природе, желание передать в своем рисунке красоту окружающего мира.	
Неделя детской книги	Книжка - малышка	Формировать умение рисовать четырехугольные формы, учить прием закрашивания движением руки сверху вниз, слева направо. Воспитывать интерес к рисованию.	
День Победы	Праздничный салют	Учить детей рисовать кистью методом «примакивания», закреплять знания основных цветов. Развивать чувство цвета, творческие способности. Воспитывать интерес к праздникам.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

2 ранняя группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Знакомство с пластилином»	Познакомить детей с пластилином, с его свойствами (он мягкий), развивать интерес к процессу лепки. Учить находить сходства с предметами, учить аккуратно пользоваться пластилином.	
	«Крошки для птички»	Создавать у детей интерес к процессу лепки, развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Учить выполнять движения вслед за воспитателем.	

	«Подсолнух»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
Безопасность	«Зёрнышки для мышат»	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить аккуратности; продолжать учить выполнять движения вслед за воспитателем.	
	«Светофор»	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина жёлтого и красного цветов и примазывание к фону. Развивать чувство цвета, мелкую моторику.	
Моя семья	«Испечем оладушки, как у любимой бабушки»	Учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями; закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	
	«Угостим конфетами»	Учить раскатывать комочки, аккуратно пользоваться пластилином. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.	
Моя Родина	«Пушистые тучки»	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание и отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление его к фону.	
	«Березка»	Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Развитие мелкой моторики. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
	«Булочки»	Развивать у детей интерес к процессу лепки, продолжать учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки в ладошках круговыми движениями, лепить на доске, развивать мелкую моторику рук.	
Забота о здоровье	«Витаминчики»	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук. Воспитывать интерес к процессу лепки.	
Зима	«Снеговики играют в снежки»	Раскатывание пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем	
	«Снеговик – вкусное угощенье»	Побуждать детей лепить вкусное угощение для игрушек (снеговика). Раскатывание пластилина круговыми движениями в шар и лёгкое сплющивание. Развитие чувства формы.	
	«Вот какие у нас сосульки!»	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, развивать навык лёгкого сдавливания кончиками пальцев. Моделирование сосулек разной длины и толщины.	
Новый год	«Нарядим нашу ёлочку»	Вызвать у детей желание нарядить ёлку к празднику. Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду.	
	«Вот такая ёлочка»	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем. Раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу. Развитие мелкой моторики рук.	
Народная культура и	«Тарелки для каши»	. Побуждать детей называть изображённый на картине предмет. Продолжать учить детей лепить предмет	

традиции		округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его.	
	«Бублики – баранки»	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание их в кольцо, обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов на связку-верёвочку.	
Эти разные животные	Заборчик для теленка	Продолжать учить детей раскатывать «колбаску» на дощечке прямыми движениями ладоней; побуждать детей с помощью воспитателя называть изображённый на картине предмет; воспитывать отзывчивость и доброту.	
	«Наши четвероногие друзья»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Развивать сюжетно-ролевой замысел. Привлекать к самостоятельной лепке фигурок животных из шариков, плотно соединяя их между собой, дополняя их отличительными признаками (хвост, ушки).	
Наука	«Миска для кошечки »	Учить приёмам лепки из целого кусочка пластилина поллой формы, дополнять лепку бумажной пластикой. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.	
	«Вот ежик-ни головы, ни ножек»	Учить детей воспроизводить образ ежика: в туловище, вылепленное воспитателем, вставлять иголки из различных материалов и тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ежика. Развивать мелкую моторику, чувство формы. Воспитывать самостоятельность, чувство прекрасного.	
Защитники Отечества	«Самолёт»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать внимание.	
Наши мамы	«Солнечные лучики»	Побуждать детей создать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки.	
	«Любимой мамочке испеку я прянички»	Воспитывать у детей любовь к маме. Учить самостоятельно лепить знакомые формы.	
Земля-наш общий дом	«Вот какой у нас мостик!»	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.	
	«Земной шар»	Познакомить с формой земного шара. Учить соединять 2 основных цвета Земли и скатывать их в шар.	
Народные умельцы	«Украшаем матрешку»	Учить детей отщипывать кусочки и катать шарики, украшать силуэт матрешки.	
	«Платочек для матрешки»	Формировать у детей умение отщипывать пластилин.	
Тайны космоса	«Ракета в космосе»	Закрепить приемы скатывания в «шар» и раскатывания в «колбаску»;	
Весна	«В лесу расцвёл подснежник!»	Продолжать развивать сюжетно-ролевой замысел, продолжать учить детей наносить пластилин на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук.	

	«Птичка поёт, гнёздышко вьёт!»	Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить птичий домик (гнездо). Использовать в лепке раннее полученные знания.	
Неделя детской книги	«Картинки на пластилине »	Создание изображений на пласте пластилина (теста): отпечатки ладошек и различных предметов, рисование пальчиком.	
День Победы	«Вот такой у нас салют!»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутиков и шарика, их соединение и включение в общую композицию воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Младшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Листья желтые летят»	Ритмично рисовать мазками листья в определенных местах.	
Безопасность	«Колочий ёжик»	Продолжать учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	
Моя семья	«Разноцветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	
Моя Родина	«Заборчик у моего дома»	Учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь.	
Забота о здоровье	«Мои рукавички»	Развивать у детей эстетическое восприятие, продолжать учить украшать силуэты рукавичек.	
Зима	«Снег, снег кружится»	Рисование тычком. Наносить рисунок на всю поверхность листа.	
Новый год	«Ёлочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линии (вертикальных, горизонтальных или наклонных).	
Народная культура и традиции	«Мы веселые матрешки»	Учить выделять элементы (круги, точки, линии) учить выделять детали костюма матрёшки. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость; воспитывать интерес к народному творчеству.	
Эти разные животные	«Красивые рыбки»	Учить использовать в работе подушечку большого пальца, дополнять рисунок деталями.	
Наука	«Звери ходят по лесу»	Рисование тычком. Наносить рисунок на всю поверхность листа.	
Защитники отечества	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	
Наши мамы	«Первые весенние цветы»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	
Земля- наш общий дом	«Наша планета -Земля»	Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств;	

Народные умельцы	«Дымковские игрушки»	Познакомить с народными дымковскими игрушками.	
Тайны космоса	«Загадочный космос»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой «проступающий рисунок», учить рисовать в этой технике	
Весна	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.	
Неделя детской книги	«Разноцветные мячи»	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно, держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	
День Победы	«Праздник»	Создавать у детей радостное настроение, рисовать праздничные флажки, шары.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Младшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
осень	«Яблочки для ёжика»	Закреплять знания детей о представлении круглой формы, упражнять в приеме раскатывания кругообразными движениями.	
Безопасность	«Мы грибок найдем»	Развивать у детей игровой замысел, передавать форму путем скатывания столбика.	
Моя семья	«Палочки» («Конфетки»)	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	
Моя Родина	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску.	
Забота о здоровье	«Витаминки»	Закреплять знания детей о представлении круглой формы, упражнять в приеме раскатывания кругообразными движениями.	
Зима	«Снеговичок»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (пуговицы, помпон на шапочке).	
Новый год	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней.	
Народная культура и традиции	«Маленькая куколка»	Вызывать у детей интерес к образу, желание вылепить пляшущую куклу (руки расставить в стороны)	
Эти разные животные	«Зайка-длинные ушки»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек.	
Наука	«Мячи большие и маленькие»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней. Учить передавать различную величину предметов.	

Защитники отечества	«Танк»	Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания.	
Наши мамы	«Цветок для мамы»	Воспитывать у детей любовь, уважение к маме, желание сделать им приятное.	
Земля – наш общий дом	«Земной шар»	Познакомить с глобусом. Учить соединять 2 основных цвета Земли и скатывать их в шар.	
Народные умельцы	«Украсим матрешку»	Создавать у детей интерес к народной игрушке, желание самостоятельно украсить.	
Тайны космоса	«Ракета в космосе»	Закрепить приемы скатывания в «шар» и раскатывания в «колбаску»;	
Весна	«Птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик)	
Неделя детской книга	«Веселый ежик»	Закреплять основные приемы лепки: скатывание куска пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приёма вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки.	
День Победы	«Салют»	Использовать знакомые приемы лепки. (в виде змейки, закручивать в виде спирали, шариков, коротких палочек)	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Средняя группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Осень в нашем селе»	Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения.	
	«Осенний ковер»	Учить детей передавать в рисунке образ осенней природы, учить пользоваться печатками	
	«Грибы в корзинке»	Учить передавать в рисунке различные грибы (белый, лисички, опята)	
Безопасность	«Пожарная машина спешит на помощь»	Учить детей рисовать пожарную машину. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных	
	«Наш друг-светофор»	Учить рисовать светофор, закреплять умения рисовать гуашью, закреплять знание сигналов светофора. Развивать внимание, речь, память. Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.	
Моя семья	«Семья неваляшек»	Развивать у детей замысел, рисовать семью матрешек.	
	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.	

Моя Родина	«Платочки и полотенца»	Учить детей передавать в рисунке различия между квадратной и прямоугольной формами; продолжать учить закрашиванию рисунка карандашами.	
	«Усть – Цилемские узоры»	Познакомить детей с элементами усть-цилемскими узорам.	
	«Дом, в котором я живу»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.	
Забота о здоровье	«Дерево здоровья»	Формировать знания о здоровом образе жизни. Развивать умение создавать изображения самостоятельно.	
Зима	« Деревья в снегу»	Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	
	«Снегурочка»	Учить изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании.	
	«Рукавичка» (ватная палочка)	Продолжать учить детей рисовать ватной палочкой, создавая эффект «пушистости»	
Новый год	«Елочные игрушки»	учить рисовать игрушки, шары с чередованием по цвету и расположению.	
	«Наша елочка»	Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву; учить рисовать гирлянды овальной бус с чередованием по цвету и расположению.	
Народная культура и традиции	«Рукавичка» (ватная палочка)	Продолжать учить детей рисовать ватной палочкой, создавая эффект «пушистости»	
	«Матрешка танцует»	Учить рисовать человека в длинной одежде. Изображать танцевальные движения рук.	
Эти разные животные	«Разные зверушки»	Учить детей рисовать животных, используя дугу. Дополнять рисунок характерными деталями (уши, хвост).	
	«Козленочек»	Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.	
Наука	«Волшебные пузыри»	Упражнять в использовании нетрадиционного приема - изображение мыльными пузырями.	
	«Снежинки»	Учить детей рисовать на шестиграннике снежинку, находить центр фигуры и проводить от него лучи, использовать в своей работе знакомые элементы	
Защитники Отечества	«Открытка для папы»	Учить правильно располагать предметы, передавать несложный сюжет.	
Наши мамы	«Цветы для мамы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разным нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	
Земля – наш общий дом	«Планета Земля»	Учить изображать планету Земля с помощью художественных средств. Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками. Развивать художественный вкус, чувство цвета. Формировать у детей нормы поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	

	«Подводный мир»	Учить рисовать рыбок разной формы, регулируя нажим на карандаш. Развивать творческие способности детей. Воспитывать навыки коллективной работы.	
Народные умельцы	«Дымковские лошадки»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	
	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
Тайны космоса	«Я ракету нарисую»	Учить изображать ракету, дополнять рисунок (звезды, планеты)	
Весна	«Весна идет» (ледоход на реке)	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.	
	«Скворечник»	Продолжать рисовать прямоугольную форму предмета, дополнять рисунок деталями.	
Неделя детской книги	«В гостях у сказки»	Познакомить с понятием силуэт. Упражнять в рисовании и раскрашивании карандашами. Формировать умение дополнять рисунок деталями.	
День победы	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху –салют.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Средняя группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Грибы на полянке»	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание прямыми и кругообразными движениями.	
	«Яблоки»	Закреплять приемы лепки круглых предметов.	
Безопасность	«Светофор»	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов.	
Моя семья	«Утка с утятами»	Учить передавать в лепке характерные особенности утят: тело и головку в форме овоида, широкий клюв и широкие плоские лапки.	
Моя Родина	«Угощаем гостей»	Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	
Забота о здоровье	«Если хочешь быть здоровым»	Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре (гиря, обруч, гантели, скакалка).	
Зима	«Веселый снеговик»	Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание.	
Новый год	«Ёлочные игрушки»	Учить лепить знакомые предметы, животных, используя различные приемы лепки	

Народная культура и традиции	«Девочка в длинной шубке»	Продолжать учить лепить фигуру человека в длинной одежде, передавать движения рук.	
Эти разные животные	«Козленок»	Учить детей определять содержания своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы.	
Наука	«Пластилиновые чудеса»	Продолжать определять главные свойства пластилина путем опытно-экспериментальной деятельности	
Защитники Отечества	«Военный самолет»	Учить передавать форму летящего самолета.	
Наши мамы	«Красивый цветок для мамы»	Учить детей лепить цветок. Используя знакомые приемы лепки. Развивать чувство цвета.	
Земля – наш общий дом	«Планета Земля»	Совершенствовать умения лепить пластилиновый рельеф. Закрепить знания о глобусе. Расширять представления о планете.	
Народные умельцы	«Дымковская уточка»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	
Неделя детской книги	«Любимые герои сказок»	Закреплять и формировать приемы лепки при работе с мягким пластилином, тестом, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; учить катать лепешки.	
День Победы	«Салют»	Учить детей отражать в лепке впечатления от праздника Победы.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Старшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Яблоки большие и маленькие»	Учить передавать в рисунке характерные особенности фруктов, учить смешивать краски.	
	«Натюрморт из овощей»	Закреплять умение передавать форму разных овощей.	
	«Осенний ковер»	Учить детей составлять узор из листьев и ягод, используя печатки.	
	«Осеннее дерево»	Учить рисовать осенние деревья (береза, рябина) в осеннем наряде, используя различные материалы (краски, мелки, фломастеры).	
	«Подарки осени»	Учить передавать в рисунке дары осени(грибы, ягоды, овощи, фрукты).	
	«Грибы на полянке»	Учить передавать в рисунке различные грибы (белый, лисички, опята)	
Безопасность	«Правила пожарной безопасности» (первое занятие)	развитие чувства композиции и закрепление умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа, изображая правила пожарной безопасности в быту..	

	«Правила пожарной безопасности» (второе занятие)	развитие чувства композиции и закрепление умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа, изображая правила пожарной безопасности в быту..	
	Опасные предметы дома	Развивать изобразительные навыки в рисовании гуашью. Совершенствовать зрительное восприятие; закреплять цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность в работе.	
	«Безопасность на дороге»	Учить схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы. Закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно.	
Моя семья	«Рисование фигуры человека»	Учить детей рисовать фигуру человека по схеме.	
	« И весело и грустно»	Учить детей рисовать разные эмоции человека	
	«Одень куклу»	Учить одевать куклу в различную одежду»	
	«Моя семья»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали человека.	
Моя Родина	«Усть – Цилемские узоры»	Познакомить детей с элементами усть-цилемскими узорам.	
	«Усть-Цилемские рукавички»	Учить детей располагать узоры на готовой форме.	
	«Дома на нашей улице»	Учить детей передавать в рисовании образ сельской улицы.	
	«Автобус»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей.	
	«Моя любимая игрушка»	Учить детей рисовать игрушки, передавая формы, строение.	
	«Что мы Родиной зовем»	Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции на данную тему, развивать умение располагать изображение по всему листу.	
Забота о здоровье	«Наше здоровье»	Учить передавать с помощью рисунка своё настроение и отношение к здоровому образу жизни.	
	«Будь здоров»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела на основе схематического способа рисования.	
Зима	«Декоративная снежинка»	Учить располагать узор на шестигранной форме.	
	«Ели большие и маленькие»	Учить располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев.	
	«Веселый снеговик»	Учить самостоятельно подбирать размер, цвет бумаги и краски или карандаши.	
	«Прилетели снегири»	Учить детей передавать строение зимующих птиц, уметь передавать в движении.	

	«Зимушка – зима» (1 зан.)	Учить детей готовить зимний фон, используя определенные цвета.	
	«Зима» (2 зан.)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, поселке.	
Новый год	«Наша елочка» (1 зан.)	Учить рисовать елку разными способами.	
	«Наша елочка» (2 зан.)	Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву; учить рисовать гирлянды овальной бус с чередованием по цвету и расположению.	
	«Новогодняя открытка» (1 зан.)	Учить рисовать символ нового года.	
	«Новогодняя открытка» (2 зан.)	Добавлять различные новогодних персонажей.	
Народная культура и традиции	«Зимние узоры»	Развивать у детей чувство цвета, умение украшать зимние окна интересными узорами.	
	«Сказочные птицы»	Упражнять детей в рисовании круглой и овальной формы, украшать птицу знакомыми элементами (полосками, точками).	
	«Русский народный сарафан»	Продолжать знакомить с орнаментами в русском народном костюме. Упражнять в технике работы с кистью: кончиком ворса, ватными палочками.	
	«Ремесла России»	учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи; познакомить детей с элементами узора «Ягодки», обучить приёмам их рисования; упражнять в рисовании элементов узора «Ягодки»: «брусничка», «смородинка», «рябинка»; учить детей пользоваться «тычком».	
Эти разные животные	«Рисование животных по схеме»	Учить диких и домашних животных при помощи овала и круга, добавлять характерные особенности (разные хвосты, мордочки)	
	«Птицы синие и красные» (акварель)	Учить рисовать птиц при помощи овала и круга. Передавать птиц в движении.	
	«Усатый – полосатый»	Учить рисовать по знакомым произведениям, передавать образ главного героя.	
	«Сказочные птицы»	Учить создавать в рисунке сказочные птицы, используя яркие цвета, декоративность.	
Наука	«Подводный мир»	Учить детей изображать различных обитателей.	
	«Декоративная бабочка»	Учить детей рисовать симметричный узор на крыльях бабочки, используя знакомые элементы.	
	«Научная экспедиция в Африку»	Расширять знания о жизни обезьян (место обитания, поведение). Закреплять умение рисовать щетинной кистью шерсть животных, передавая её фактуру.	

	«Волшебница-вода»	Уточнить знания детей о формах воды и ее назначении. Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции на данную тему, развивать умение располагать изображение по всему листу. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Защитники Отечества	«Военная техника»	Учить изображать разные виды военной техники (самолет, танк)	
	«Военные профессии»	Учить рисовать различные головные уборы военных (трафареты)	
Наши мамы	«Цветы для мамы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Портрет для мамы» (1 зан.)	Учить выполнять набросок простым карандашом.	
	«Портрет для мамы» (2 зан.)	Учить оформлять портрет, используя изо материалы.	
	«Когда мама была маленькой»	Учить изображать фигуру маленькой девочки в одежде.	
Земля – наш общий дом	«Планета Земля»	учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка, развивать творческие способности детей;	
	«Северное сияние»	Развивать у детей чувство цвета и композиции, творческое воображение и фантазию, интерес к природному окружению;	
	«Рисуем деревья»	Закреплять приёмы рисования гуашью, умение использовать метод примакивания, рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии.	
	«Волшебные цветы»	Совершенствовать технику рисования акварелью. Развивать художественный вкус, фантазию, творческую	
Народные умельцы	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Городецкие лошадки»	Познакомить детей с Городецкими узорами, располагая цветы на силуэте лошадки.	
	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с хохломской росписью и её элементами.	
	«Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью и её элементами.	
Тайны космоса	«Загадочный космос» (1 занятие)	Учить рисовать детей космос. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками с последующим покрытием всего листа акварельными красками	
	«Загадочный космос» (2 занятие)	Учить рисовать детей космос. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками с последующим покрытием всего листа акварельными красками	

весна	«Весна в лесу»	Учить создавать весенний пейзаж, используя различный материал.	
	«Первые, весенние цветы»	Учить детей рисовать с натуры, передавая их характерные особенности (строение, цвет, форма)	
	«Весеннее отражение» (монотипия)	Отражать в рисунке природные, весенние явления.	
	«Весенние ветки в вазе»	Учить рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности.	
Неделя детской книги	«Три медведя» по р. н. сказке (1 занятие)	Учить детей рисовать фигуры 3 медведей из овальных фигур разной величины.	
	2 зан. «Три медведя»	Учить детей дополнять рисунок различными деталями, создавать сюжет сказки.	
День Победы	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху –салют.	
	«Салют Победы» (1 занятие)	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху –салют.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Старшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Передавать в лепке характерные особенности овощей и фруктов, составлять из них натюрморт.	
Безопасность	«Дорожные знаки»	закреплять знания о дорожных знаках и ПДД; учить лепить, используя ранее изученные приемы.	
Моя семья	«Веселые человечки»	Учить детей лепить фигуру человека при помощи палочек, передавая движения человека.	
Моя Родина	«Домашние питомцы»	Учить детей создавать изображение домашнего питомца. Учить лепить фигуру из целого куска.	
Зима	«Дети зимой на участке»	Учить передавать в лепке впечатления от прогулки, закреплять умение лепить человека в движении.	
Новый год	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.	
Народная культура и традиции	«Веселый снеговик»	Учить изображать веселого снеговика.	
Эти разные животные	«Мишки играют»	Закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей.	
Наука	«Микробы»	Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);	
Защитники Отечества	«Военный самолет»	Учить передавать форму летящего самолета.	
Наши мамы	«Букет для мамы» (коллективная)	Закреплять лепить разнообразные цветы, используя разные приемы лепки.	

Земля – наш общий дом	«Береги природу»	Продолжать учить способу создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закрепить навыки раскатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, образное мышление, речь.	
Народные умельцы	«Филимоновские свистульки»	Учить лепить филимоновские игрушки (свистульки), передавать характерные особенности.	
Тайны космоса	«Путешествие в космос» (в парах)	Учить создавать композицию на космическую тему.	
Весна	«Пасхальные яйца»	Продолжать знакомить детей с барельефной лепкой.	
Неделя детской книги	«Любимые герои сказок»	Закреплять и формировать приемы лепки при работе с мягким пластилином, тестом, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; учить катать лепешки.	
День Победы	«Салют над Москвой»	Учить составлять композицию праздничного салюта.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Подготовительная группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Полезные овощи»	Передавать форму знакомых предметов, их пропорции, цвет.	
	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Закреплять умение передавать форму разных овощей, фруктов.	
	«Осенние деревья»	Учить рисовать осенние деревья (береза, рябина) в осеннем наряде, используя различные материалы (краски, мелки, фломастеры).	
	«Осенний ковер»	Учить детей составлять узор из листьев и ягод, используя печатки.	
	«Осень, до свидания» (первое занятие)	Учить готовить осенний фон, используя нужные цвета акварели.	
	«Осень, до свидания» (второе занятие)	Учить изображать осенний пейзаж.	
Безопасность	«Опасности вокруг нас» (1 занятие)	Побуждать отражать в рисунке имеющиеся знания, изображать опасные ситуации в помещении и на улице;	
	«Опасности вокруг нас» (2 занятие)	Побуждать отражать в рисунке имеющиеся знания, изображать опасные ситуации в помещении и на улице;	
	«Я пешеход»	Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками.	

	«Правила пожарной безопасности»	Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами. Закреплять умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определенной формы и размера.	
Моя Семья	«Рисование эмоций человека»	Учить передавать в рисунке разные виды эмоций человека.	
	«Веселые клоуны»	Учить рисовать портрет клоуна, передавая характерные элементы костюма.	
	Рисование фигуры человека	Учить рисовать фигуры человека по схеме, передавать движения.	
	«Моя семья»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали человека.	
Моя Родина	«Дом в котором я живу»	Учить рисовать по памяти дом, в котором живут дети.	
	«Усть –Цилемские узоры»	Познакомить детей с местными мастерами, учить передавать характерные признаки усть-цилемских узоров.	
	«Любимая народная сказка» (1 занятие)	Развивать у детей воображение, интерес к процессу И результату рисования.	
	«Любимая народная сказка» (2 занятие)	Дополнять рисунок деталями, используя разные изобразительные материалы.	
	«Мое деревянное село»	Учить детей передавать в рисовании образ сельских домов.	
	«Любимые игрушки»	Учить передавать в рисунке образы своих игрушек.	
Забота о здоровье	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (1 занятие)	Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении	
	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (2 занятие)	Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении	
Зима	«Декоративная снежинка»	Учить располагать узор на восьми угольнике.	
	«Разные снеговики»	Учить рисовать снеговиков разной величины, дополнять их деталями.	
	«Белая береза под моим окном» по мотивам стих. Есенина	Учить передавать красоту зимних деревьев, их снежный убор.	
	«Птица на кормушке»	Учить рисовать зимующих птиц (снегиря, синицу), передавать характерную окраску.	
	«Букет в холодных тонах»	Учить создавать декоративную композицию, использовать холодные цвета.	
	«Опушка зимнего леса»	Учить передавать отличительные особенности ели, сосны.	
Новый год	«Новогоднее желание»	Учить детей задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца своей работы. Применять различные способы изображения.	
	«Символ нового года»	Учить рисовать животного символизирующего новый год.	
	«Новогодняя открытка (1 зан.)	Учить простым карандашом набросок	

	«Новогодняя открытка (2 зан.)»	Выполнять рисунок в цвете.	
Народная культура и традиции	«Мезенская роспись»	Познакомить детей с новой росписью и её элементами.	
	«Зимние виды спорта»	Учить передавать в рисунке фигуры спортсменов в движении.	
	«Украсим одежду узором»	Учить создавать узоры, используя знакомые элементы.	
	«Гжельская роспись»	Продолжить знакомить детей с новой росписью и её элементами.	
Эти разные животные	Рисование животных по схеме	Учить рисовать диких и домашних животных разными способами.	
	«Совушка – сова»	Учить рисовать птицу при помощи штрихов, передавать движение птицы.	
	«Перо жар птицы»	Учить передавать образ сказки.	
	«Подводный мир»	Учить рисовать обитателей подводного мира, используя различный материал.	
Наука	«Зимние узоры на окнах»	Учить детей сравнивать различные способы изображения, рисовать узор, используя растительные способы формы.	
	«Военная техника»	Учить изображать любую технику.	
	«Научная экспедиция в Африку»	Расширять знания о жизни обезьян (место обитания, поведение). Закреплять умение рисовать щетинной кистью шерсть животных, передавая её фактуру.	
	«Волшебница-вода»	Уточнить знания детей о формах воды и ее назначении. Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции на данную тему, развивать умение располагать изображение по всему листу. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Защитники Отечества	«Портрет папы» (1 зан.)	Учить рисовать набросок простым карандашом.	
	«Портрет папы» (2 зан.)	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма папы.	
Наши мамы	«Букет для мамы» (1 зан.)	Учить делать набросок простым карандашом, продумывать содержание своей работы.	
	«Букет для мамы» (2 зан.)	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Портрет мамы» (1 зан.)	Учить рисовать набросок простым карандашом.	
	«Портрет мамы» (2 зан.)	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.	
Земля – наш общий дом	«Земля, на которой мы живем»	Учить рисовать различными изобразительными средствами, выполнять рисунки в смешанной технике	
	«Морские обитатели»	Упражнять в умении создавать выразительный и интересный сюжет с помощью геометрических фигур	

	«Животные Севера»	Учить подбирать холодную гамму красок для изображения северного неба, снега, воды. Закреплять умение рисовать животных	
	«Наша планета Земля»	Продолжать формировать представление о планете Земля	
Народные умельцы	«Дымковские барышники»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	
	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Золотая хохлома»	Познакомить детей с росписью хохломы, учить выделять элементы узора.	
	«Городецкая роспись»	Продолжить знакомить детей с новой росписью и её элементами.	
Тайны космоса	«Загадочный космос»	Учить создавать композицию на космическую тему.	
	«Ко дню космонавтики»	Учить создавать композицию на тему космос.	
весна	«Ранняя весна»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.	
	«Весеннее пробуждение»	Учить передавать в рисунке признаки весны.	
	«Весенняя песенка скворца»	Продолжать развивать умения, создавать осеннюю композицию	
	«Весенние цветы»	Развивать эстетическое восприятие, передавать красоту цветов, учить рисовать простой натюрморт.	
Неделя детской книги	«Обложка для книги сказок» (1 зан.)	Учить детей передавать особенности построения рисунка на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки, отражать в рисунке содержание выбранной сказки	
	«Обложка для книги сказок» (2 зан.)	Учить детей передавать особенности построения рисунка на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки, отражать в рисунке содержание выбранной сказки	
День Победы	«Спасская башня Кремля»	Продолжать учить рисовать различные конструкции башни, форму и пропорцию частей.	
	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху –салют.	

Календарно-тематическое планирование по лепке.

Подготовительная группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить передавать форму и их характерные особенности овощей с натуры.	

Безопасность	«Корзинка с грибами»	Учить передавать форму и их характерные особенности грибов с натуры.	
Моя Семья	«Портрет»	Учить передавать расположение частей лица, используя ранее усвоенные приемы лепки.	
Моя Родина	«Декоративная пластина»	Учить создавать узор на разных геометрических фигурах.	
Зима	«Декоративная снежинка»	Развивать у детей чувство цвета, учить лепить снежинку различными способами.	
Новый год	«Дед Мороз»	Учить передавать в лепке Деда Мороза в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), использовать знакомые элементы.	
Народная культура и традиции	«Народные игрушки»	Формировать умение работать с глиной, пластилином, учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность, развивать творческую инициативу.	
Эти разные животные	«Домашние питомцы»	Учить лепить различных животных, применяя разнообразные приемы лепки.	
Наука	«Динозавр»	Учить работать в паре; продолжать знакомить детей с рельефной лепкой; закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание); развивать образные представления, воображение	
Защитники Отечества	«Пограничник с собакой»	Воспитывать чувство и уважения к Советской Армии и правильно учить лепить человека из целого куска соблюдая пропорции и соотношение частей	
Наши мамы	Коллективное панно «цветы для мамы»	Учить создавать коллективную композицию, используя знакомые приемы лепки.	
Земля - наш общий дом	«Защитники природы - Елочка»	Учить лепить эколят, используя знакомые приемы лепки.	
Народные умельцы	«Дымковские игрушки»	Учить передавать характер игрушки, используя усвоенные ранее приемы лепки.	
Тайны космоса	«Космические дали»	Учить передавать в лепке мир космоса (планеты, ракеты, космонавта)	
Весна	«Скворечник на шесте»	Закреплять умения, передавать в лепке форму скворечника.	
Неделя детской книги	«Мой любимый сказочный герой»	Учить создавать образы сказочного героя, используя разные приемы лепки.	
День Победы	«Салют над Москвой»	Учить создавать коллективную композицию, используя знакомые приемы лепки.	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop_doo_fop_23_g..pdf

