

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Речевое развитие»

(развитие речи)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Целью является овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.
 - 2.1 Формирование словаря.
 - 2.2 Звуковая культура речи.
 - 2.3 Грамматический строй речи.
 - 2.4 Связная речь.

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах ООД чередуются в течение месяца – развитие формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие»,

«художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников

Программа охватывает 5 возрастных периода.

II ранняя группа (от 2 до 3 лет) - 1 ООД в неделю, длительностью 8-10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 ООД в две недели (чередуются), длительностью 10-15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 ООД в две недели (чередуются), длительностью 15-20 минут.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

Тематический план

Разделы программы		2 ранняя группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Формирование словаря		13	8	—	—	—
Звуковая культура речи		7	3	4	7	6
Грамматический строй речи		14	6	—	—	—
С В Я З Н А Я р Е Ч ь	пересказ	—	—	3	8	4
	Рассказ	—	—	10	14	19
	Рассказ из личного опыта	—	—	—	5	5
Всего занятий в год		34	17	17	34	34

Календарно-тематическое планирование

2 ранняя группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	корректировка
Осень	«Осень» (конспект)	Познакомить детей с характерными признаками осени. Учить детей понимать вопрос и отвечать на него.	

		Активизировать словарь детей по теме «Осень» Учить подговаривать слова при составлении рассказа об осени.	
	Дидактические игра «Узнай и назови овощи» (Гербова)	Учить детей узнавать и называть овощи. Учить понимать и правильно выполнять задания педагога. Активизировать в речи детей слово много.	
	Рассматривание сюжетной картины «Дедка за репку»	Развивать навыки связной и фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей.	
Безопасность	«Основы безопасности и жизнедеятельности. Кошкин дом» (конспект)	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Учить детей отвечать на вопросы.	
	«Не попади в беду на дороге» (конспект)	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать глаголы; закреплять правильное произношение звуков (Ш) (БИ).	
Моя семья	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» В.В.Гербова с. 29.	Поупражнять детей в проговаривании фраз, которые можно произнести прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	
	«Добрый вечер мамочка» В.В. Гербова с. 45.	Формирование умения согласовывать существительные и прилагательные характеризующие взаимоотношения людей.	
Моя Родина	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков «д - дь».	Учить детей в правильном названии предметов мебели. Учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова.	
	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. Гербова В.В.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков «т - ть», развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	
	«Профессии» Смирнова стр.78	Учить составлять предложения по картинкам; правильно употреблять предлог «за».	
Забота о здоровье	«Научим Мишку заботиться о своём здоровье» (конспект)	Формировать представление о том, как нужно заботиться о здоровье. Побуждать детей вступать в диалог с воспитателем. Развивать внимание, мышление, память, речь, общую моторику. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
Зима	Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Гербова В.В.	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	
	«Наступила зима» - рассматривание картины.	Развивать навыки связной речи. Учить внимательно рассматривать	

	(картина «Зима-зима»)	сюжетную картину и рассказывать об изображённом на ней.	
	Составление рассказа «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. В. В. Гербова с. 66	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчётливом произношении звука «х».	
Новый год	«Нарядим ёлочку» дидактическая игра	Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарь детей.	
	Рассматривание картины «Дед Мороз». В. В. Гербова с. 57.	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	
Народная культура и традиции	«Зимние забавы»	Учить правильно употреблять предлог <i>на</i> , строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя.	
	«Русские народные сказки» (конспект)	Развитие мышления и воображения. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи). Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти. Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.	
Эти разные животные	Дидактические игры на произношение звуков «м-мь», «п-пъ», «б-бъ».	Формировать умение чётко произносить звуки «п-пъ», «м-мь», «б-бъ» в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания.	
	Рассматривание картины «Спала кошка на крыше» В. В. Гербова с.36	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя.	
Наука	Ознакомление с качествами предметов стр.106 Гербова «Занятия по р.р. в 1мл.гр.» 1986г.	Учить использовать в речи прилагательные <i>широкий, узкий</i> .	
	«Пирожки для мишки» (конспект)	Познакомить детей со свойствами песка: мокрый, тяжёлый. Активизировать словарь детей, привлекать детей к участию в рассказывании знакомой сказки.	
Защитники отечества	«23 февраля» (конспект)	Формирование навыков речевого общения с окружающими. Учить правильно произносить звуки и слова.	
Наши мамы	«Что подарим маме?» (конспект)	Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	

	Дидактическое упражнение «Отгадай», «Чудесный мешочек» стр.98 Гербова «Занятия по р.р. в 1мл.гр.» 1986г.	Учить детей произносить слова отчетливо, правильно произносить звуки в словах.	
Земля – наш общий дом	«Земля наш общий дом» (конспект)	Развивать связную речь, обогащать их словарь. Учить понимать образный смысл загадок. Продолжать развивать связную речь детей. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.	
	«Прогулка в лес» (конспект)	Расширение представлений детей о диких животных. Развитие активного словаря животные - мишка, зайчик, белочка, пушистый, белый, косолапый у ёлочки колючие иголки. Совершенствовать навыки связного высказывания, умение отвечать на вопросы	
Народные умельцы	«В гостях у Матрешки» (конспект)	Знакомство детей с русской народной игрушкой – Матрёшка. Развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами фольклора.	
	«Знакомство с народными игрушками» (конспект)	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.	
Тайны космоса	«Космос» (конспект)	Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умение описывать игрушку. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение сопереживать.	
Весна	«Цветы» (конспект)	Расширять активный словарный запас, обогащать пассивную речь ребёнка по теме. Формировать у детей основы фонематического слуха. Упражнять в правильном произношении звуков и слов, изменении существительных по числам. Развивать внимание, восприятие, память, мышление, мелкую моторику руки. Содействовать развитию интереса к познанию окружающего мира.	
	Игра «Кукла Маша идёт гулять». Чтение стихотворения Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»	Развивать навыки связной речи. Учить детей сопровождать игру речью.	
Неделя детской книги	«Любимая книга» (конспект)	Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со	

		словом, поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;	
День Победы	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Гербова В.В.	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	

Младшая группа.

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Коррективировка
Осень	Рассматривание картины «Играем с песком». № 15, Гербова, 1989 год, стр. 43-44	Учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет. Учить слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова в предложении; упражнять в согласовании личных местоимений существительными.	
	ЗКР: звук «И» Гербова В.В.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «И» (изолированно, в словосочетаниях, в словах).	
Безопасность	«Дорожная безопасность» (конспект)	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать словарный запас (улица, светофор, пешеходный переход (зебра), тротуар, пешеход). Закреплять правильное произношение звука [ш]. Формировать знания о правилах перехода улицы, о сигналах светофора.	
Моя семья	«Моя семья» (конспект)	Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи. Активизировать связную речь и развивать память, мышление, внимание.	
Моя Родина	«Моя малая родина» (конспект)	Расширение словарного запаса детей на основе обогащения представлений о родном крае (родина, Россия, флаг).	
Забота о здоровье	«Продукты питания» Смирнова Л.Н., стр. 25	Обогащать словарный запас детей. Закреплять названия частей суток. Учить называть основные геометрические формы. Способствовать усвоению существительных в родительном	

		падеже множественного числа. Учить различать слова близкие по звучанию; отвечать на вопросы воспитателя. Развивать навыки связной речи.	
Зима	«Зима» Смирнова Л.Н.	Обогащать словарный запас детей. Развивать навыки связной речи. Формировать навык составления предложений с предлогом <i>на</i> , опираясь на предметные картинки и вопросы воспитателя.	
Новый год	Рассматривание картины «Наряжаем елку». Гербова, 1990 год, стр.48.	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине.	
Народная культура и традиции	Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Гербова, стар. 1989, № 32, стр. 59.	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине, упражнять в четком и выразительном чтении стихотворного текста.	
Эти разные животные	Рассматривание картины «Коза с козлятами», Гербова. 1989 год, № 23, стр. 50.	Упражнять детей в употреблении существительных, обозначающих детенышей животных (козлята, котята, жеребята).	
Наука	Ознакомление с материалами (дерево, резина). ЗКР: звук «Н». Гербова В.В.	Ознакомить детей с некоторыми свойствами дерева и резины; активизировать в их речи слова <i>дерево, деревянный, резина, резиновый</i> ; упражнять в четком и правильном произношении звукоподражаний и слов со звуком «Н»; закрепить произношение звука «Н» во фразовой речи.	
Защитники Отечества	«Наша армия родная» (конспект)	При формировании грамматического строя речи продолжать обучать употреблять существительные в речи в сочетании с предлогами; учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже.	
Наши мамы	ЗКР: звуки «М» и «МЬ». Гербова, 1990 год, стр. 56. «Моя мама»	Упражнять детей в четком произношении звуков «М» и «МЬ» в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	
Земля — наш общий дом	«Прогулка в лес» (конспект)	Обогащать представления о диких животных: белка, медведь, лиса, заяц, волк. Закрепить обобщающие понятие «дикие животные». Активизировать словарь детей словами: берлога, дупло. Обогащать	

		словарь детей словами: логово, нора. Способствовать развитию связной речи.	
Народные умельцы	Игра – инсценировка «У матрёшки - новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	
Весна	«Весна» Смирнова Л.Н.	Обогащать словарный запас детей. Развивать навыки связной речи. Учить сопровождать рифмованный текст движениями.	
День Победы	«День Победы» (конспект)	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Развивать связную речь, участвовать в обсуждениях, отвечать на вопросы.	

Средняя группа

тематическая неделя	Тема занятий	Задачи	Корр. - ка
Осень	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	
	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	
Безопасность	«Пожарная безопасность» (конспект)	Закрепить представления воспитанников о пожарной безопасности. Учить составлять рассказ о правилах безопасности при пожаре. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить звукопроизношение звуков «ш», «р», «у». Воспитывать культуру безопасного поведения.	
Моя семья	«Моя семья» (разработка)	Учить составлять рассказ по картинкам. Закрепить навык связной речи.	
Моя Родина	Звуковая культура речи: звуки «З» и «Зь». Магазин игрушек. (конспект)	Учить произносить звук З-Зь твердо и мягко; различать слова с этим звуком. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь; воспитывать культуру общения.	
Забота о здоровье	«Витамины и здоровье» (конспект)	Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных. Закреплять навык практического употребления в речи относительных прилагательных. Активизировать в речи детей существительные: витамины, здоровье.	
Зима	Обучение по картине «Вот это снеговик».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины.	
Новый год	ЗКР: звук «Ш». «К нам стучится Новый год!» (конспект)	Показать детям артикуляцию звука «Ш». Учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах). Различать слова со звуком «Ш». Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение,	

		фантазию, самостоятельность.	
Народная культура и традиции	«Зима. Зимние забавы» (разработка)	Учить составлять предложения по сюжетной картинке.	
Эти разные животные	Пересказ Е.Чарушин «Курочка»	Формировать умение детей слушать небольшой по объему художественное произведение. Учить детей пересказывать рассказ Е. Чарушина «Курочка». Учить сравнивать изображенных на картинках курицу и цыплёнка по размеру, цвету. Пополнять словарь детей новыми словами, отвечать на задаваемые вопросы.	
Наука	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	
Защитники Отечества	«День защитника Отечества»	Уточнить представления детей о нашей армии. Формировать умение описывать человека военной профессии с опорой на вопросы и картинки (танкист, лётчик, моряк, пограничник). Развивать связную речь, внимание, мышление. Развивать умение правильно употреблять глаголы единственного и множественного числа и числительные с существительными.	
Наши мамы	«Наши мамы» (конспект)	Формировать образную речь, умения подбирать образные выражения, уточнение и активизация словаря. Развивать умение поддерживать беседу, речь. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	
Земля – наш общий дом	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли, что значит озаглавить картину.	
Народные умельцы	«В гости к русской матрешке» (конспект)	Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.	
Весна	ЗКР: звуки «Р» и «РЬ»	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука «Р» (изолированно, в чистоговорках, в словах)	
День Победы	«День Победы» Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы» (конспект)	Расширять словарный запас, учить согласовывать существительные с прилагательными, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»	

Старшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
Осень	Обучение рассказыванию: составление рассказов	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.	

	на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней весне.		
	Рассматривание картины «Ежи»	Учить рассказывать о содержании картины.	
	Составление рассказа «Как мы следы осени искали»	Учить детей логично и последовательно рассказывать о том, что они видели, делали, отыскивая приметы осени.	
Безопасность	Беседа «Правила дорожного движения» З.К.Р. «Ж-Ш» Гербова 2010г. Стр48 №4	Выяснить, что дети знают о том, как следует переходить улицу, уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их; помочь запомнить новую считалку. Учить детей дифференцировать звуки.	
	З.К.Р. «З-С» Гербова 2010г. стр.29 №4	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С, учить дифференцировать эти звуки	
Моя семья	«Как у нас семья большая»	Учить составлять рассказ из личного опыта.	
	«Учимся вежливости»	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи	
Моя Родина	«Пересказ загадочных историй» Гербова 2010г. стр.95 №5	Продолжать учить пересказывать небольшой рассказ.	
	З.К.Р. «С-Ц» Гербова 2010г. Стр.39 №4	Учить детей дифференцировать звуки.	
	«Мое село – моя малая Родина» (конспект)	Развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость. Пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.	
Забота о здоровье	«Как я провёл выходной»	Учить составлять рассказ из личного опыта.	
Зима	«Зима» (конспект)	Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание.	
	Пересказ Г. Снегирева «Верблюжья варежка» хрестоматия 1972г.	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст.	
	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.	
Новый год	Составление рассказа «Дед Мороз едет на елку» В.В. Гербова-84 г с. 94 №11	Учить составлять развернутый описательный рассказ по картинке или новогодней открытке, руководствуясь планом, предложенным педагогом.	

	Рассказывание по картине. З.К.Р. «З-Ж» В.В. Гербова 2010г. Стр. 68 № 5	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Учить детей дифференцировать звуки.	
Народная культура и традиции	З.К.Р. «С-Ш» «Народная культура и традиции русского народа» (конспект)	Учить детей дифференцировать звуки. Вызвать интерес к русским традициям; воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.	
	Рассказывание по картине «Зимние развлечения» В.В. Гербова-84 г с. 84 №2	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов.	
Эти разные животные	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Гербова 2010г. Стр.57 № 3	Понять и запомнить содержание сказки и учить пересказывать её.	
	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Гербова 2010г. Стр.51 №8	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст.	
Наука	Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову) З.К.Р. «Ч-Щ» В.В. Гербова - 2010г. с. 76 №4	Продолжать учить детей пересказывать. Учить детей дифференцировать звуки.	
	«В поисках страны «Знаний» (конспект)	Способствовать обогащению и активизации словарного запаса детей через игры.	
Защитники Отечества	Пересказ рассказа В. Осеевой «Три сына»	Учить пересказывать связно, последовательно. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения.	
Наши мамы	Беседа «Наши мамы» Гербова 2010г. Стр.84 № 1	Учить составлять рассказ из личного опыта.	
	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	
Земля – наш общий дом	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Учить составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта.	
	З.К.Р. «Ц-Ч» В.В. Гербова- 2010г. с. 88 № 7 «Земля - наш общий дом» (конспект)	Учить детей дифференцировать звуки. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи детей.	
Народные умельцы	«Путешествие в город мастеров»	Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и их изделиях.	

	Обучение рассказыванию; сюжетно – ролевая игра «Выставка изделий народных промыслов»	Учить детей составлять подробные рассказы – описания изделий народных промыслов; воспитывать любовь к родному краю, гордость за его мастеров; учить использовать знания, полученные на предшествующих занятиях; совершенствовать культуру речевого общения.	
Тайны космоса	З.К.Р. «Л- Р» В.В. Гербова- 2010г. с. 76 № 4. «Загадочный космос» (конспект)	Учить детей дифференцировать звуки. Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос». Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Закреплять умение отвечать на вопросы. Закреплять навык составления простых и сложных предложений. Закреплять умение образовывать слова-антонимы с приставкой <i>без</i> .	
Весна	Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»	Учить пересказывать литературное произведение. Развитие монологической речи	
	«В окно повеяло весною» (конспект)	Учить описывать, рассуждать о весне. Активизировать в речи синонимы.	
Неделя детской книги	Пересказ рассказов из книг Г. Снегирёва «Про пингвинов»	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книг Г.Снегирёва «Про пингвинов».	
День Победы	«День Победы» (конспект)	Дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая. Продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов. Закреплять навыки составления предложений с предлогами. Формировать навыки звуко-слогового анализа слов. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными.	

Подготовительная группа

Тематическая неделя	Тема занятий	Задачи	Коррект ировка
Осень	«Летние истории» Гербова В.В., 2016	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	
	ЗКР: (проверочное) Гербова В.В., 2016 Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Учить пересказывать литературный текст от третьего лица. Закреплять навыки регулирования темпа речи и силы голоса.	
	Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»	Составление рассказов по сюжетной картине «Осень», повышение общей осведомлённости о времени года «Осень».	
Безопасность	«Вот так история!» Гербова В.В., 2016	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	
	«Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно	

	Гербова В.В., 2016	развивающимся действием.	
Моя семья	«Моя семья» (конспект)	Продолжать учить описывать предметы, выделяя их характерные признаки. Упражнять в составлении короткого рассказа по картине.	
	«Семья и семейные традиции» (конспект)	Расширять представление детей о семье, о родственных отношениях. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям.	
Моя Родина	ЗКР. Работа над предложением Гербова В.В., 2016	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	
	«Я живу в Усть – Цильме»	Воспитывать любовь к родному селу; продолжать учить детей составлять описательные рассказы.	
	«Моя Родина - Россия» (конспект)	Развитие интереса к народному фольклору; развитие познавательной активности, связной речи (обогащение знаний новыми словами – герб, гимн, кокошник, символ).	
Забота о здоровье	Составление рассказа «Как я буду заботиться о здоровье» (конспект)	Закрепить представление детей о здоровом образе жизни. Закреплять, показать важность соблюдения режима дня в укреплении здоровья каждого человека учить рассуждать и делать выводы. Закрепить навыки составления повествовательного рассказа, упражнять в подборе определений к заданным словам.	
Зима	«Зимушка-зима»	Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Упражнять правильно название детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.	
	Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок»	Развивать связную речь, учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно.	
	Рассказывание на тему «Как мы играем зимой на участке» Д/в №8//90, стр. 13	Развивать умение отбирать для рассказа из личного опыта самое интересное и существенное; находить целесообразную форму для передачи содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности.	
Новый год	«Творческие рассказы детей» Гербова В.В., 2016	Активизировать фантазию и речь детей.	
	«Новогодние встречи» Гербова В.В., 2016	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	
Народная культура и традиции	Рассказывание по картине «Дети Севера»	Учить составлять рассказ по картине. Развивать способность самостоятельно придумывать события. Уточнить знания детей о народах нашей страны.	
	«Зимние забавы»	Учить составлять рассказ по сюжетной картине.	

Эти разные животные	Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	
	Рассказывание по картине: «Лиса с лисятами»	Закрепить умение составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Закрепить умения подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением. Тренировать детей в словообразовании. Укрепить умение детей понимать смысл образных выражений в загадках;	
Наука	«Умные помощники Знайки» (конспект)	Закрепить знания о позиции звука в слове, о названиях животных и их детенышей; закрепить умение делить слова на слоги, умение проводить звуковой анализ слова. Создать позитивное отношение к обучению в школе; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка.	
	«Путешествие в страну Правильной речи» (конспект)	Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.	
Защитники Отечества	«День защитника отчества»	Учить составлять рассказ по серии картинок; учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	
Наши мамы	«Подарок маме к 8 марта»	Учить придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине. Учить различать на слух и дифференцировать произношение звуков «д» и «дь»; подбирать строчки с заданным ритмом.	
	«Женские профессии»	Учить составлять творческие рассказы по плану. Учить детей подбирать родственные слова.	
Земля – наш общий дом	«Подводный мир» Гербова В.В., 2016	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	
	«Лохматые и крылатые» Гербова В.В., 2016	Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах.	
Народные умельцы	«Все профессии хороши» (конспект)	Учить составлять описательные рассказы по плану. Формировать умение говорить связно, логически высказывать свои мысли.	

	«Русская народная игрушка»	Учить составлять предложения с предложениями с, со, без, обозначающими наличие или отсутствие совместимости.	
Тайны космоса	«Космос» (конспект)	Создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учить образовывать сложные слова. Расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Способствовать развитию памяти, внимания, интереса к занятию.	
Весна	«Дифференциация звуков [Ж]-[Ш]». «Рассказы по картинкам» Гербова В.В., 2016	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов, содержащих звуки Ж-Ш. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	
	Придумывание сказки на заданную тему (конспект)	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода. Упражнять в словообразовании. Учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение).	
Неделя детской книги	«Путешествие в страну книги» (конспект)	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Совершенствовать диалогическую форму речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.	
День Победы	«День Победы» (конспект)	Рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 Мая; рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации; учить детей пересказу Л. Кассиля «Сестра».	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/oop_doo_fop_23_g..pdf